



Les 10. Respecteer je ouders – Vijfde gebod

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren erkennen het belang van respect hebben voor hun ouders.
- Ze weten dat dit gebod ook voor andere gezagsdragers geldt.
- Ze worden zich ervan bewust dat God ook aan ouders regels geeft voor de omgang met hun kind.
- Ze nemen zich voor geduld met hun ouders te hebben.

Lijn van de les:

Je ouders en andere gezagsdragers moet je respecteren. Dat kan soms moeilijk zijn. Je ouders moeten jou ook respecteren door je op te voeden zoals God dat wil. God wil dat er liefde heerst in een gezin.

Lesonderdelen

Tip

Denk als catecheet van tevoren goed na over de gezinssituatie van je jongeren. Zijn er samengestelde gezinnen; pleeggezinnen; gezinnen met problemen? We hebben geprobeerd de les zo te schrijven, dat zoveel mogelijk jongeren zich erin herkennen. Het kan toch zijn dat een onderdeel niet goed is voor jouw groep. Bedenk dan iets anders. Kies van tevoren welke dingen je wel en welke je niet expliciet benoemt in je groep.

Opdracht, p.67

Lees als catecheet van te voren de test goed door. Probeer in te schatten of er bij sommige jongeren misschien dermate veel problemen zijn, dat ze deze test niet als grapje kunnen zien. Dan kun je dit onderdeel beter overslaan of een alternatieve test maken en op papier uitdelen.

1. Laat de jongeren in stilte deze test maken.
2. Na een paar minuten zoek je samen de score op en praat je er even over door. Laat het vooral grappig blijven!

Voor jongeren met dyslexie: Lees de test voor, en laat de jongeren hun antwoord invullen. Ze mogen géén commentaar leveren op de vragen!

Multimediatip

[*Reclame opvoedingslijn – aangepaste kerstliederen*](#)

Waar ligt de grens tussen grappig en gemeen?

Het vijfde gebod: respecteer je ouders, p.68

Doel: Jongeren weten dat het de verantwoordelijkheid van ouders is om hun kinderen goed en in een veilig klimaat op te voeden. De jongeren weten dat ouders daarom gezag krijgen en geëerd moeten worden.

Benodigheden: grijze potloden en euromuntjes voor de eenvoudige opdracht.

Opdracht, p.69

Dit kunnen heel praktische dingen zijn zoals fietsen of tandenpoetsen. Maar ook sociale of emotionele onderdelen zoals vriendelijk zijn, geduld hebben, omgaan met teleurstelling etc.

Opdracht, p.69

Hier wordt duidelijk dat de jongeren steeds zelfstandiger kunnen zijn en zelf beslissingen kunnen nemen, maar ook nog aandacht en ondersteuning nodig hebben (hulp bij huiswerk, aandacht, gezelligheid).

Multimediatip

[*Family Island – Cedric*](#)

Wat vind je van het gedrag van Cedric? Ben jij weleens respectloos tegen je ouders? Hoe komt dat?

Bijbelstudie, p.69

Saul had een zeer onverstandig bevel gegeven. En dat wilde hij niet toegeven. Jonatan ging uit naastenliefde tegen zijn vader in. Hij zag wat het bevel van zijn vader met de soldaten deed. Jonatan wilde het goede doen! En daarmee ging hij dus niet in tegen Gods wet.

Opdracht***, p.70

- Dit gebod werd gegeven toen het volk Israël op weg was naar het land Kanaän. Je kunt deze belofte niet automatisch naar onze tijd overplaatsen: 'als ik mijn ouders maar eer, dan zal het wel goed met me gaan'. Maar jongeren kunnen er wel van leren dat God blij is en je zal zegenen als je je ouders respecteert. Het leert je ook dat je leven vrediger en makkelijker zal verlopen als je in harmonie met je ouders leeft.
- Het mishandelen van de ouders neemt God ernstig op. De straf hierop was de doodstraf.
- Dit is enerzijds uit liefde voor mensen, God wil niet dat er ook maar iemand mishandeld wordt. Anderzijds is deze straf er ook omdat God weet dat een stabiele samenleving, waarin kinderen God kunnen leren kennen, afhankelijk is van een goede verhouding tussen ouders en kinderen.

Gezagsdragers, p.71

Doel: Jongeren herkennen dat het gebod geldt voor iedereen die gezag over je heeft. Ze leren hoe zij gezag kunnen accepteren.

Opdracht, p.71

Laat de jongeren zo concreet en praktisch mogelijk voorbeelden noemen hoe zij deze gezagsdragers eren en wanneer dit dus niet gebeurt.

Gehoorzamen in alles?, p.71

Doel: Jongeren leren waar grenzen liggen in het gehoorzamen aan gezagsdragers.

Benodigheden: eventueel bijlage 1 (stellingen)

Extra Bijbelstudie***, p.72

- Jer. 29: Bidden voor de plek waar je woont is belangrijk; je eigen vrede staat in verband met de vrede van de plek waar je woont (Jeremia schreef dit aan mensen die in ballingschap zaten).
- Rom. 13: Klassieke tekst over de overheid als dienaar van God. God heeft de overheid gezag gegeven en daarom verdient ze onze gehoorzaamheid.
- 1 Tim. 2: Bidden voor de overheid en alle mensen met macht is belangrijk.
- 1 Pet. 2: Bij een slechte overheid, moet je toch hun gezag erkennen en zelf het goede blijven doen, zodat je hun de mond snoert (bedenk dat Petrus dit schreef ten tijde van vervolging...).

Extra opdracht*, p.72

Laat de jongeren voor wie de extra bijbelstudie te moeilijk is deze opdracht maken.

Opdracht, p.72

In deze opdracht worden moeilijke en pittige situaties benoemd. Als je groep dit aankan bespreek dit dan met elkaar. Het kan sommige jongeren helpen om te weten hoe zij met een moeilijke thuissituatie om kunnen gaan. Houd als catecheet goed in de gaten hoe je groep - of individuele jongeren - erop reageert. Geef hun de mogelijkheid om er op een ander tijdstip over door te praten.

Opdracht, p.73

Gods geboden zijn bedoeld ter ondersteuning, niet om je een schuldgevoel aan te praten! Maar de manier waarop je meningsverschillen met je ouders uitpraat kan wel verkeerd zijn.

Tip

Met bijlage 1 kun je de twee stellingen op A4-formaat downloaden. Hang ze op in het lokaal en laat de jongeren bij de stelling staan die hen het meest aanspreekt.

Het gebod geldt ook omgekeerd, p. 73

Doel: Jongeren weten dat het gebod gegeven is aan kinderen, maar ook aan de ouders.

Opdracht, p.73

In deze opdracht wordt gekeken naar de positieve kant van de opvoeding. Stimuleer de jongeren om te zien hoeveel liefde ze van hun ouders, en daarmee van God!, krijgen.

Bijbelstudie, p.74

Sem en Jafet kozen ervoor om hun vader niet belachelijk te maken, maar hem te respecteren. Ze wilden hem niet in zijn nakie zien liggen en uitlachen, maar bedekken hem met een deken zonder naar hem te kijken.

Opdracht*, p.74

Een creatieve opdracht om de tieners bewust te maken van het positieve van de opvoeding die ze krijgen.

Opdracht***, p.74

Catechisanten die niet van tekenen houden, kunnen deze opdracht doen. Het is een soort slotconclusie van de les.

Het doel: liefde, p.75

Doel: Jongeren leren dat liefde het sleutelwoord is in de relatie met God en andere mensen. Ze leren God te vertrouwen als Vader die nooit fouten maakt en de volmaakte liefde kan geven.

Benodigheden: Bijlage 2

Tip

Voor jongeren die hun eigen vader niet kunnen vertrouwen is het beeld van God als Vader moeilijk. Vertel jongeren die hiermee worstelen dat ze ook een ander beeld voor God uit de bijbel kunnen gebruiken, bijvoorbeeld: God als moeder (Psalm 131), God als Liefde (Johannes), God als liefdevolle partner (Hosea).

Extra opdracht, p.75

De extra opdracht is aan te bevelen! Er is veel gepraat over de ouders, maar het beste is natuurlijk als ze de tieners en ouders met elkaar in gesprek komen over dit onderwerp. Gebruik eventueel bijlage 2 om de jongeren deze opdracht op te laten maken. Je kunt dit uitdelen op papier of naar hen mailen.