



Les 13. Hou je hart vrij – tiende gebod

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten dat het belangrijk is om tevreden te zijn en niet jaloers.
- Ze krijgen handvaten om met jaloerse gevoelens om te gaan.
- Ze begrijpen de kern van het 10^e gebod: het vrijhouden van je hart voor God.
- Ze beseffen dat zij geen van de tien geboden kunnen houden, daardoor begrijpen ze waarom Jezus is gestorven.

Lijn van de les:

Iedereen is wel eens jaloers. Toch zegt God in het tiende gebod dat jaloers zijn niet nodig is. God zorgt voor zijn kinderen. God wil niet dat je hart bezet wordt door allerlei dingen die je graag wilt hebben of door dat wat je wilt zijn. God wil dat je hart vrij is voor Hem.

God heeft tien geboden gegeven om in vrijheid te kunnen leven. De geboden helpen je om God te dienen zoals Hij wil. Al proberend ontdek je dat je dat niet kan. Jezus heeft het offer gebracht waarom wij nu in vrijheid en vergeving mogen leven.

Lesonderdelen

Had ik maar, p.90

Doel: Jongeren zijn zich ervan bewust dat ze allemaal wel eens jaloers zijn.

Opdracht, p.90

Maak een brainstormrondje met de groep. Maak het zo concreet mogelijk, want één van deze voorbeelden wordt later in de les weer gebruikt.

Het tiende gebod: wees tevreden!, p. 91

Doel: Jongeren kunnen in eigen woorden zeggen wat het tiende gebod betekent.

Opdracht, p.91

Stimuleer de tieners om omschrijvingen te kiezen die passen bij hun leven. Bijvoorbeeld: Wees niet jaloers op de kamer van je vriend, zijn ouders of broers en zussen, hun computer, kleding of Ipad.

Opdracht***, p.91

Dit vraagt wat creatief denkwerk van de catechisanten. Het is duidelijk wat je niet mag, maar wat moet je dan juist wel doen? Bijvoorbeeld: tevreden zijn, blij zijn voor een ander, je niet te veel bezighouden met materiële dingen, enz.

Extra opdracht, p.92

Dit gebod ligt aan de basis van de andere geboden. Dat komt omdat dit gebod over je hart gaat. Wat leeft er in je hart: tevredenheid, dankbaarheid liefde voor God? Of zucht naar geld, roem, seks? Omdat je niet tevreden bent met wat je zelf hebt gekregen ga je verlangen naar andere dingen en kun je gaan stelen, moorden, mopperen op je ouders, vreemdgaan, etc.

Multimediatip

The Black Hole

We zijn allemaal gevoelig voor reclames en vergelijken ons snel met anderen. We willen een nieuwe telefoon,

nieuwe schoenen of ver op vakantie. Maar als we teveel bezig zijn met wat we niet hebben kunnen we vergeten wat we wel hebben. Dat is vaak ook veel om dankbaar voor te zijn. Herken je dat?

Opdracht, p.92

Zoek samen met de jongeren naar de betekenis van dit gebod voor hun leven. Neem daar de tijd voor. Het is belangrijk dat ze zelf tot een conclusie komen.

Bijbelstudie, p.92

- Deze Bijbeltekst moedigt ons aan om niet te verlangen naar materiële dingen, maar die als relatief te zien.
- Jongeren ontdekken dat het 'steeds zoeken naar meer' eigenlijk een zoeken is naar een opvulling van een leegte in je hart. Maar niks kan dat gat in je hart echt vullen. Daarom heb je altijd meer en meer nodig om je gelukkig te voelen. De waarheid is dat alleen God in dat gat past. Hij kan je hart echt heel maken, zodat je het niet meer nodig hebt om steeds meer te willen hebben, te doen of te zijn. Als je gelooft in God, in zijn vergeving en toekomst, mag je weten dat je hart gevuld is met het belangrijkste!

Vrij van jaloezie, p.92

Doel: Jongeren begrijpen dat jaloezie gebondenheid aan hun eigen ego is. Jongeren ontdekken dat als God het belangrijkste in je leven is, je vrij bent om een ander meer liefde te geven.

Opdracht, p.92

Kies uit een van de voorbeelden die de jongeren bij de eerste opdracht hebben genoemd een mooie, herkenbare casus. Maak aan de hand van dit voorbeeld een plan hoe de jongeren hier op een goede en verkeerde manier op kunnen reageren.

Multimediatip

Stratereport: Hoe jaloezie ben jij?

Wat vind jij te ver gaan? Wat kun je tegen jaloezie in een relatie doen?

Bijbelstudie***, p.93

Voor de jongeren die meer aankunnen is er de studie over jaloezie in de Bijbel.

Jaloerse gevoelens roepen boosheid en wrok op. Maar ze kunnen ook leiden tot minderwaardigheidsgevoelens.

Correctie: De eerste tekstverwijzing moet zijn Psalm 49: 17 en 18 (en niet vers 16).

Bijbelstudie*, p.93

Voor jongeren die het moeilijk vinden om abstract te denken is de toepassing van David en Saul geschikt. Aan de hand van dit voorbeeld ontdekken ze dat jaloezie zelfs kan leiden tot moord.

Opdracht***, p.93

Een voorbeeld: Doordat je hart gevuld is met begeerte naar een andere vrouw, ga je vreemd. Misschien begint het wel met een paar opwindende plaatjes op het internet.

Opdracht, p.93

Creatieve jongeren kunnen hun ei kwijt in deze opdracht. Het gaat niet om het mooi kunnen tekenen, maar om de kern van de Bijbeltekst op een hedendaagse manier te verwerken. Eventueel kunnen ze deze opdracht ook in tweetallen doen.

Vrijheid, p.94

Doel: Jongeren beseffen dat zij door het werk van Jezus vrij van hun zonden mogen zijn. Vergeving, genade en vernieuwing zijn begrippen die de jongeren zich eigen kunnen maken.

Gesprek, p.94

Ergens een 'slaaf' van zijn betekent dat je er niet zonder kan. Laat de jongeren hier voorbeelden van noemen. Dit kunnen tastbare verslavingen zijn, maar ook 'verslavingen' aan negativiteit, roddelen, mopperen etc.

Als je zondigt, weet je vaak wel dat je fout zit, toch doe je het omdat je niet zonder kunt, omdat je het nodig hebt om jezelf een kick te bezorgen, een gevoel van eigenwaarde of...

Opdracht, p.94

Jongeren worden zich ervan bewust dat de tien geboden Gods aanwijzingen zijn hoe we Hem lief kunnen hebben. Uit onszelf is het namelijk lastig om te weten hoe God geëerd wil worden.

Vrij blijven, p.94

Doel: Jongeren ontdekken wat ze kunnen doen wanneer het hen niet lukt om zich aan Gods leefregels te houden.

Opdracht, p.95

Niemand kan zich aan de geboden van God houden. Als je dit eerlijk toegeeft is dat al de eerste stap om te begrijpen dat je als mens vergeving nodig hebt. Jezus heeft dit opgelost door zijn sterven en opstanding. Maak dit aan het eind van de les concreet door er een gebed over te schrijven. Zo worden de catechisanten zich bewust: dit is niet iets tussen mij en de catecheet, maar tussen God en mij. En ze leren de kern van de les op zichzelf toe te passen.

Tip

Op deze site staan onder de link *liturgie* variaties op de tekst van de tien geboden: <http://www.janboersma.nl/>

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.