



## Les 17. Muur

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren weten wat zonde betekent.
- Ze herkennen zonden in de wereld, in hun eigen omgeving en in zichzelf.
- Ze leren dat het weer goed kan komen tussen God en mensen door zonden te erkennen.
- Ze leren hun eigen schuld (h)erkennen.
- Ze raken onder de indruk van Gods genade en vergeving.

#### *Lijn van de les:*

De zonden die je doet, staan als een muur tussen jou en God in. David had ook zo'n muur door zijn zonde met Batsaba. Hoe staat het met jouw muur? Je mag je zonden belijden. God is genadig en Hij vergeeft je: de muur wordt afgebroken.

### Lesonderdelen

#### **Een muur van zonde, p.115**

*Doel:* Jongeren leren dat de zonde tussen God en mens in staat. Ze kunnen zonden herkennen en benoemen.

*Benodigheden:*

Voor iedere catechisant een print van bijlage 1 en

- Bouwstenen voor een muur (duplostenen/megablocks o.i.d.) per catechisant
- Of onderdelen voor één grote muur (deur/muur/kamerscherm/tafels op de zijkant) waar grote vellen papier op geplakt kunnen worden.

Daarnaast evt. kranten, plakband, scharen.

#### **Multimediatip**

##### [De Chinese muur](#)

Een schuldgevoel kan als een muur zijn die tussen jou en God in staat. Vind jij het lastig om dan te bidden of juist fijn?

#### Gesprek, p.115

Door de startvraag krijg je inzicht in hoe de catechisanten zich bewust zijn van hun eigen zonden.

#### Opdracht\*\*\*, p.115

Door na te denken over een eigen definitie, leren ze verwoorden wat zonde is. Dit mag persoonlijk zijn en hoeft niet helemaal 'dogmatisch correct' te zijn.

#### Opdracht, p.116

De jongeren denken na wat voor zonden er in de wereld en in hun eigen omgeving zijn. Op de site staat een bijlage (bijlage 1) om te downloaden en voor elke catechisant uit te printen.

1. De jongeren knippen de A4 in stroken en schrijven er zonden op die zij zien in de wereld en in hun eigen omgeving.
2. Ze plakken hun briefjes onderaan de muur. Of ze plakken hun briefjes op de duplostenen en bouwen er zelf een muur van.
3. Daarna bouwen ze daarboven de tweede laag (zonden in hun omgeving).

#### **Davids muur, p.116**

*Doel:* Jongeren herkennen hoe David in zijn leven verwijdering tussen God en zichzelf creëerde door zijn verliefdheid op Batseba een vervolg te geven.

#### Bijbelstudie, p.116

Doe de bijbelstudie in groepjes of in de hele groep, afhankelijk wat bij je groep past.

- *Kan David er iets aan doen dat hij verliefd wordt?*  
Verliefdheid kan iedereen overkomen, ook als je getrouwd bent. Het gaat erom *hoe* je met deze gevoelens omgaat.
- *Waarom 'verwent' David Uria zo?*  
David probeert Uria te verleiden om met Batseba te slapen zodat het lijkt dat de zwangerschap van Batseba door Uria is veroorzaakt.
- *En waarom wil Uria dat niet?*  
Uria is een trouwe soldaat. Hij is solidair ten opzichte van zijn medesoldaten.
- *Welk plan verzint David dan?*  
Uria moet in de voorste linie vechten zodat hij gedood zal worden.
- *Het is logisch dat David met Batseba trouwt.*  
David is nog steeds 'blind' en verliefd. Hij is met z'n zonden steeds verder gegaan. Dus zo'n edel gebaar is het niet van David.
- *Hoe reageert God op de zonde van David?*  
God is heel boos over de zonde van David. Hij straft David erom, maar belooft tegelijk al meteen vergeving.

#### Gesprek, p.117

David's muur is dat hij zijn problemen niet met God deelt. Hij trekt zijn eigen plan, wat tot steeds meer ellende leidt. Dit bijbelgedeelte is een goede illustratie van wat zonde is: zonder God dingen doen. David doet dit alles zonder God. Hij zet zichzelf en zijn verlangen naar Batseba op de eerste plaats en daardoor moet er een man sterven en doet hij God pijn.

#### Extra opdracht, p.117

Kijk naar een passage uit *the Bible Series: King David*.

#### **Jouw muur, p.117**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat zij zelf ook iedere dag zonde doen.

*Benodigheden:* Bijlage 1

#### Opdracht, p.117

1. Praat eerst kort met de groep over hun gedachten of zij denken dat het met hun zonden wel mee valt.
2. Doe dan de opdracht en bouw de muur van de eerste opdracht verder af. De jongeren mogen hun persoonlijke zonden opschrijven. Dit mag in stilte en met dubbelgevouwen briefjes. Of laat hen hun zonden op de achterkant van de bijlage schrijven. Zeg dat ze straks hun eigen briefjes weer van de muur mogen afhalen.

De muur is nu af. De muur verbeeldt de afstand tussen God en mensen. De zonde staat ertussen.

#### **Spijt, p.117**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat oprecht spijt betonen belangrijk is.

#### Bijbelstudie, p.117

Als je zwijgt over je zonden, lijd je daar zelf onder.

#### Opdracht, p.117

Drie jongeren lezen het gedeelte voor. Vertel hen dat zij dit als een toneelstukje mogen uitbeelden.

Bespreek daarna deze gelijkenis. God vindt een hoogmoedig of snel gebed niet goed. Hij verlangt dat je echt spijt hebt van dingen.

#### Gesprek, p.119

Een uitstapje naar onterechte schuldgevoelens. Deze gevoelens kunnen jongeren erg terneer drukken. Geef hun inzicht in hun eigen aandeel in zonden, maar ook dat er zonden zijn die buiten hen om gebeuren.

#### **Wat nu?, p.119**

*Doel:* Jongeren leren hoe het probleem van de muur tussen God en mensen kan worden opgelost.

#### Bijbelstudie, p.119

Zodra David zijn schuld aan God bekent, valt er een last van hem af. De muur stortte in! Natuurlijk merkt David nog wel de gevolgen van zijn zonde. Maar ze staan niet meer tussen God en hem in! Dat geldt ook voor ons. Erken dat er zonden in je leven zijn en vertel ze aan God. Dan zijn niet direct alle problemen opgelost, maar het probleem van de muur die tussen God en jou zat, wél.

#### Opdracht, p.119

De 'ontknoping' van de avond! Let op dat ieder dat zijn eigen briefje met persoonlijke zonden eraf mag halen en ze in stilte mag belijden. Geef ook ruimte aan hen die dit wel openlijk durven te doen.

#### Gesprek\*\*\*, p.119

- God heeft ons al liefgehad toen wij nog zondaren waren, staat er in de Bijbel. Hij is realistisch in zijn verwachtingen van ons. Als Hij ons vergeving belooft, weet Hij heel goed dat we opnieuw de fout in zullen gaan. Zijn vergeving is niet voorwaardelijk.
- Wel wil Hij graag dat we oprecht spijt hebben. Maar ook als we daarin tekort schieten, zal Hij ons tegemoet komen. Als we ons vertrouwen maar op Hem stellen.

#### Bijbelstudie, p.120

Ze vullen de woorden in op de goede plek. Op deze manier zullen ze de tekst iets beter lezen en begrijpen. Help jongeren voor wie dit te moeilijk is. Daag de slimmere jongeren uit om het zonder Bijbel erbij te doen.

#### Gesprek, p.121

Het oosten en het westen zijn uitersten. Ze kunnen nooit bij elkaar komen. Dat is wat God met onze zonden wil doen: Hij zorgt dat ze nooit meer bij ons komen. Als wij dat tenminste toelaten en er niet aan vasthouden...

#### Opdracht\*\*\*, p.121

Vergeving en genade zijn kernthema's in het christelijk geloof. Mocht je je catechisanten eens iets uit het hoofd willen laten leren, dan is deze tekst een aanrader. Waardevol voor de rest van je leven.

#### **Extra informatie**

*Is onze vergeving onderling voorwaarde voor Gods vergeving aan ons?*

Dit punt is in de les niet besproken, maar kan wel leven bij jongeren.

God vergeeft ons onze schuld om het offer van Christus. Jongeren kunnen soms met de vraag zitten: maar is het daarbij voorwaarde dat ik eerst een ander vergeef wat hij of zij mij misdaan heeft? De gelijkenis in Matteüs 18: 21-35 lijkt in die richting te wijzen. Dit gedeelte eindigt immers met de woorden van Jezus: 'Zo zal mijn hemelse Vader ook ieder van jullie behandelen die zijn broeder of zuster niet van harte vergeeft.' Kortom: is mijn vergeving aan de ander voorwaarde voor Gods vergeving aan mij? Kort antwoord: nee! Vergeving is er puur en alleen op grond van Gods genade in het offer van Christus. Daar komt niet nog iets van een andere grond bij, namelijk dat ik zo dapper vergeef.

Hoe zit het dan wel in de gelijkenis? Punt is niet dat de man nog recht had op de honderd denarie, of dat de koning mogelijkerwijs oneerlijk zou zijn door eerst de schuld kwijt te schelden en hem vervolgens toch nog weer in rekening te brengen. Punt is dat de man door zijn gedrag laat merken dat hij niet echt aangeraakt is door de genade van de koning (dus van God). Of kort gezegd: de vergeving raakte wel zijn portemonnee, maar niet zijn hart. Wanneer de genade van God echt je hart raakt, dan leer je vergeven.

God roept je op om anderen te vergeven. Moeilijk hoor! Denk aan jongeren die met verwaarlozing of misbruik te maken hebben (die kunnen zomaar in de groep zitten die je als catecheet voor je hebt, ook zonder dat jij het weet!). Of jongeren die in de groep of op school stelselmatig genegeerd of gekleinereerd worden.

Als de schuldige je niet om vergeving vraagt, kun je hem/haar ook geen vergeving geven. Wat moet je dan doen? Vertel dan God alles over het kwaad dat je is aangedaan is, en laat het oordeel ('de wraak') aan God over (Rom. 12:19). Zo volg je Jezus na (1 Pet. 2:23).

En in het andere geval, als de dader je wel om vergeving vraagt: wees vergevingsgezind (Luc. 17:3-4). Bid ervoor als het moeilijk is en geef jezelf er de tijd voor, zodat je het echt van harte kunt doen. Vergeven is niet niks. Je geeft de ander iets wat je heel veel kost. En daarom moet je ook niet te makkelijk tegen een ander, die iets ergs heeft meegemaakt, zeggen: 'Je moet vergeven.'

De HC zegt bij antwoord 126: '... zoals wijzelf, ook als een bewijs van uw genade in ons opmerken, dat wij het

vaste voornemen hebben onze naaste van harte te vergeven'. Die woorden maken duidelijk dat het vergeven van anderen geen voorwaarde is voor Gods vergeving aan ons. Vergeving is een genadegave die God op gebed geeft, maar er kunnen heel wat weken, maanden of zelfs jaren overheen gaan voor je zover bent: het is een proces. En sommigen komen er misschien zelfs nooit toe. Wie wel deze genadegave van God in zijn leven mag ervaren en de ander leert vergeven, die zal het des te meer echt ervaren: genade geneest!