



## Les 19. Bidden in de bijbel

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren kennen een aantal manieren van bidden in de Bijbel: wandelen met God, zingen voor God en huilen bij God.
- Ze kennen verschillende soorten liederen die een vorm van gebed zijn.

#### *Lijn van de les:*

In deze les ontmoet je bidders uit de bijbel. Hoe deden zij dat? Wat kunnen we van hen leren? Henoeh sprak al wandelend met God. Er staan veel verschillende liederen in de bijbel die ook een gebed zijn: dankliederen, aanbiddingsliederen, klaagzangen en boetepsalmen. Jeremia bidt al huilend tot God. De les wordt afgesloten met het teruggrijpen op de vragen over bidden die bij de eerste les van dit blok opgeschreven zijn.

### Lesonderdelen

#### **Tip**

De les bestaat uit twee onderdelen:

1. Leren van Bijbelse personen hoe zij met bidden omgingen.
2. Het bespreken van de vragen opgeschreven in les 15.

Laat de tijd die je besteedt aan onderdeel 1 afhangen van het aantal vragen dat nog open staat.

#### **Intro p.128**

*Doel:* Jongeren reflecteren op hun leerproces tot nu toe.

#### Gesprek, p.128

Maak een rondje in de groep waarin iedereen kan vertellen of de lessen over het gebed invloed hebben op zijn / haar persoonlijke gebed.

#### **Wandelen met God, p.128**

*Doel:* Jongeren leren dat bidden vergeleken kan worden met ‘wandelen’: een volledige toewijding om samen met God te leven.

*Benodigheden:* Bijlage 1.

#### Opdracht, p.129

Bidden heeft alles met wandelen te maken. Wandelen mag in alle rust en tijdens een wandeling is er gelegenheid om gedachten en gevoelens te delen.

#### Bijbelstudie, p.129

In de NBV staat niet meer dat Henoeh met God ‘wandelde’. Toch gebruiken we dit begrip nog steeds omdat het een mooi beeld is van een biddend leven. Gebruik bijlage 1 om twee vertalingen van de passage uit Genesis 5 aan de tieners te laten zien. In de ene vertaling wordt het ‘wandelen’ gebruikt, in de andere wordt er een uitleg van dit begrip gegeven.

- Wandelen met God betekent zoiets als heel dichtbij God leven, Hem overal bij betrekken.
- Henoeh wordt door God opgenomen in de hemel, zonder dat hij sterft.
- God doet dit omdat Hij vreugde vond in Henoeh, een hele close band met hem had.

#### Gesprek, p.129

De poster helpt om het wandelen met God wat concreter te maken voor de catechisanten.

## Zingen voor God, p.129

*Doel:* Jongeren weten dat zingen ook een vorm van een gebed is. Ze leren een paar soorten psalmen kennen.

### Mediatip

#### Orthodoxe joden zingen psalm

De psalmen zijn als liederen geschreven maar zijn tegelijkertijd een soort gebeden. Hoe worden ze in jouw kerk gezongen? Hoe zou je het vinden om ze te zingen zoals de Joden dat doen?

#### Bijbelstudie, p.130

Laat hen de bijbelstudie evt. in groepjes doen.

Het schema moet als volgt ingevuld worden:

	Danklied	Aanbiddingslied	Klaagzang	Boetepsalm
Ps. 5			x	
Ps.9		x		
Ps. 22			x	
Ps.32				x
Ps.33		x		
Ps. 51				x
Ps.93		x		
Ps.99		x		
Ps. 136	x			
Ps. 138	x			

#### Opdracht\*\*\*, p.130

Laat jongeren die taalgevoelig zijn een acrostichon te schrijven.

#### Extra opdracht, p.131

De andere jongeren kunnen hun eigen psalm (gedicht, lied of rap) schrijven. Dit kan ook in groepjes.

## Huilen bij God, p. 131

*Doel:* Jongeren maken kennis met het bijbelboek Klaagliederen. Jongeren weten dat zij in hun gebed alle ruimte krijgen om hun verdriet te delen.

#### Opdracht, p.131

Dit moet niet moeilijk zijn voor de tieners. Eventueel kunnen ze op hun iPhone een stukje van zo'n liedje laten horen.

#### Bijbelstudie, p.132

Jongeren lezen zelfstandig Klaagliederen 5. Als dit niet haalbaar voor de groep is, kun je kleine groepjes maken. Ga zelf zitten bij het groepje dat de meeste begeleiding nodig heeft.

- Vreselijke gebeurtenissen zijn bijvoorbeeld: het land is veroverd door de vijand, de mannen zijn vermoord of weggevoerd, ze worden als slaven behandeld, er heerst honger, vrouwen zijn verkracht, enz.
- De schrijver kijkt even weg van de ellende en omhoog naar God. Hij gaat, al klagend, een beroep doen op God.

## Vragen over bidden, p.132

*Doel:* Jongeren krijgen zo concreet mogelijk antwoord op de vragen die zij (nog) hebben over bidden.

*Benodigheden:* De vragen die in les 15 zijn opgeschreven. Evt. een kleine traktatie voor de winnaar!

#### Opdracht, p.132

Jongeren willen graag zo praktisch en duidelijk mogelijk een antwoord op een vraag. Zorg dus voor korte, duidelijke antwoorden. (Het zal vaak een beetje schipperen zijn tussen verschillende meningen, maar dat hoeft niet erg te zijn)

Je kunt ervoor kiezen om de vragen die de jongeren hebben opgeschreven als een quiz te behandelen.

- Leg een bel neer: de eerste die het antwoord weet, mag op de bel drukken en heeft een punt.

- Of: Iedereen schrijft een antwoord op een briefje en houdt het antwoord daarna omhoog. Goedgekeurde antwoorden leveren een punt op (de groep zelf is jury, samen met jou als catecheet, die het beslissende antwoord mag geven).

Extra opdracht, p.132

Het is ook mogelijk om deze vragen in een quizvorm te gieten.

**Tip**

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.