



## Les 3. De handen uit de mouwen

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren worden zich bewust van de taken en functies die er in een gemeente nodig zijn.
- Ze worden aangespoord na te denken over de rol die zij zelf kunnen innemen.

#### *Lijn van de les:*

Er is veel te doen in de kerk. Iedereen mag zijn steentje bijdragen. God geeft gaven om het werk te kunnen doen. Sommige taken zijn de ambten, een bijzondere functie om de gemeente te dienen.

### Lesonderdelen

#### **Allemaal taken, p.23**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat er veel functies zijn te vervullen binnen in de gemeente.

*Benodigheden:* Gemeentegids van jullie gemeente.

#### Opdracht, p.23

Laat de jongeren eerst zelf nadenken over de verschillende taken en functies in de gemeente.

Kijk dan in de gemeentegids en zoek of er nog meer taken zijn die nog niet benoemd zijn (welke commissies zijn er actief binnen jullie gemeente? En zijn er ook taken die binnen de regio of classis worden uitgevoerd?). → Let op: de kolom *Gaven* wordt later in de les ingevuld.

#### Gesprek\*\*\*, p.24

Welke rol hebben 'zwakkeren' in de gemeente? Zij kunnen een voorbeeld zijn in geloofsvertrouwen en afhankelijkheid. Door hen leer je de waarde van je keuze voor God meer erkennen.

#### Gesprek\*, p.24

Om het onderwerp taken in de kerk concreet te maken, kan het helpen om te vragen naar wat ouders in de kerk doen.

#### Extra opdracht, p.24

Jongeren denken na over de vraag waarom groepsopdrachten vaak tot een mooier resultaat leiden dan individuele opdrachten. Je kunt hierbij ook het voorbeeld van teamsport geven. Als je als catecheet uit je eigen leven een mooi voorbeeld weet, vertel er dan over aan de jongeren.

#### **We hebben elkaar nodig, p.24**

*Doel:* Jongeren leren dat elke taak, hoe klein ook, nodig is.

#### Opdracht, p.24

Daag de jongeren uit om niet met de standaard taken te komen (dominee, koster), maar ook te zoeken naar minder in het oog springende taken.

#### Bijbelstudie, p.25

Neem de tijd voor deze opdracht. Hierdoor krijgen de tieners meer zicht op wat gaven zijn en waar zij zelf goed in zijn.

#### Opdracht\*, p.25

De cartoon illustreert het antwoord op de vraag. Als iedereen dezelfde gaven had, werd het erg eenzijdig in de kerk. Dan staat er een rij voor de preekstoel, maar is er niemand meer om te luisteren.

### Opdracht, p.26

Deze opdracht is belangrijk omdat daarmee de link wordt gelegd tussen taken die gedaan moeten worden en gaven die daarvoor nodig zijn.

### Bijbelstudie, p.26

De heiligen zijn de gelovigen. Zij die door Jezus zijn apart gezet (heilig = apart gezet).

De bedoeling van de gaven die God geeft is om er de gemeente mee op te bouwen (gelovigen toerusten om voor God aan de slag te gaan). Dit zal meewerken aan de eenheid binnen de gemeente.

### Gesprek, p.26

Veel tieners hebben dit gevoel. Laat hen dan eens indenken hoe de gemeente zou zijn zonder tieners. Er zou waarschijnlijk een stuk minder gelachen worden! En bij de oppas hebben ze dan misschien een probleem. Hoe zou het voor de andere tieners zijn als jij er niet was, als er niet genoeg tieners waren om een club mee te draaien?

### Extra opdracht, p.26

Praat met de jongeren door over taken die zij kunnen doen in de gemeente. Ook hun wekelijkse aanwezigheid op catechisatie is een taak die zij vervullen: ze laten zich onderwijzen.

### **Multimediatip**

#### Reclames De Lijn - Teamwork

De kerk wordt in de Bijbel een lichaam genoemd, waar elk lichaamsdeel een eigen taak heeft. Welke taken zijn er binnen de kerk? Wat gebeurt er als iemand zijn taak niet doet?

### **Goed voorbeeld, p.26**

*Doel:* Jongeren begrijpen dat iemand met een voorbeeldfunctie betrouwbaar moet zijn.

### Gesprek, p.26

Besprek de gevoelens die de catechisanten zouden hebben als ze ontdekken dat een docent een dubbelleven leidt.

### Bijbelstudie, p.27

Wat een leider in de kerk wel en niet moet doen:

<b>Wel</b>	<b>Niet</b>
Onberispelijk leven = goed leven	Overspel plegen
Sober (eenvoudig)	Drinken
Bezonnen (verstandig)	Driftig
Gematigd (rustig)	Geldzuchtig (hebberig, kreterig)
Gastvrij	Pas bekeerd
Goede leraar	
Vredelievend en vriendelijk	
Goed leiding aan zijn/haar gezin geven	
Goede reputatie (goed bekend staan)	

### Gesprek\*\*\*, p.27

Als dit te ver van de jongeren af staat, bedenk dan een fictief voorbeeld of vraag of zij zelf dan over 10 jaar geschikt zouden zijn om ambtsdrager te worden.

### Gesprek\*, p.27

Hier hebben de tieners vast wel anekdotes over te vertellen. Wie heeft er nu geen mening over de dominee ☺. Wanneer is een oordeel over iemands gedrag terecht en wanneer niet?

### **Ambten in de kerk, p.27**

*Doel:* Jongeren weten welke speciale ambten er zijn en welke taken daarbij horen. Ze leren ook dat ze respect moeten hebben voor de leiders van de kerk.

*Benodigheden:* Eventueel de formulieren voor de bevestiging van predikanten, ouderlingen en diakenen.

### Gesprek\*, p.27

Laat de catechisanten eerst zelf eens op deze vraag kauwen, voordat je antwoord geeft.

Je kunt hen er in de loop van het gesprek op wijzen, dat we kiezen in het vertrouwen dat God ons daarin leidt. Hoe zou je God in zijn leiding kunnen belemmeren? Bijvoorbeeld door je keuze te baseren op persoonlijke voorkeur. Hoe zou je God juist wel de leiding kunnen laten nemen? Door samen te bidden voor de verkiezing, zodat je er allemaal met de juiste houding aan begint.

#### Opdracht, p.28

Lees de tekst en bespreek de taken van de ambten in de kerk.

Vertel hoe een kerkenraadsvergadering eruit ziet en leg uit hoe een huisbezoek gaat.

Maak vervolgens de toepassing voor de jongeren zelf: heb ontzag en respect voor de ambtsdragers (zij zijn het die waken over je ziel en zij moeten hiervan rekenschap afleggen).

#### Opdracht\*\*\*, p.28

- In 1 Kor.12: 28 komen we deze taken tegen: apostelen, profeten, leraren, het vermogen om wonderen te verrichten, de gave om te genezen en het vermogen om bijstand te verlenen, leiding te geven of in klanktaal te spreken.
- In Ef.4: 11-12 staan genoemd: apostelen, profeten, evangelieverkondigers, herders en leraren.

De taken die in Ef.4 staan hebben veel overeenkomst met onze ambten. In 1 Kor.12 staan ook hele andere taken genoemd. Zo zie je al in het Nieuwe Testament dat er geen standaard lijst van taken was. Dit was afhankelijk van wat de gemeente en de buitenwereld nodig had en welke gaven er waren.

#### Opdracht\*\*\*, p.29

De leidinggevende taken in de kerk zijn door God bedoeld om de gemeente te dienen. Als er macht wordt uitgeoefend, ontbreekt de liefde en wordt de gemeente niet meer toegerust en opgebouwd, maar juist afgebroken.

#### Extra opdracht, p.29

Na een tijdje over de ambten te hebben gesproken, is het goed om te eindigen met het ambt van alle gelovigen: dat gaat ook over de catechisanten! Zij zijn belangrijk en door God uitgekozen om te dienen. Maak dit concreet door afspraken te maken over een taak die ze de komende week kunnen doen.

Dit kan van alles zijn: de jeugdruimte een goede schoonmaakbeurt geven, een mooi lied instuderen, een gemeentelid bezoeken, enz.