



## Les 5. Samen aan de slag (integratieles)

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

### Keuzemogelijkheden

#### Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren. Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

#### **Maak een puzzel, p.39**

*Doel:* De jongeren geven zelf antwoorden op de vragen die zij in de eerste les hebben gesteld.

*Tijd:* 30- 45 minuten

*Benodigdheden:* Karton, pen, verf/stiften/kleurpotloden.

*Werkwijze:*

1. Verdeel de groep in groepjes van vier.
2. Elk groepje tekent op een groot papier de contouren van een kerk.
3. Inventariseer daarna de vragen die de catechisanten hebben gesteld over de kerk. De groepjes bedenken eerst zelf hun antwoorden op deze vragen.
4. Deel de antwoorden daarna met elkaar.
5. Afhankelijk van het aantal vragen knippen de tieners de kerk op het papier in stukken (net zoveel stukjes als vragen). Schrijf op de voorkant van elk puzzelstukje de vraag en op de achterkant het antwoord.
6. Daarna mogen ze de puzzel maken.

#### **Een ouderling of diaken aan het woord, p.39**

*Doel:* De jongeren worden zich bewust van de taken van een kerkenraadslid. Ze krijgen een kijkje achter de schermen en zo leren ze wat er bij het leiden van een gemeente komt kijken.

*Tijd:* 45 minuten

*Benodigdheden:* Koffie, frisdrank met wat lekkers erbij

*Werkwijze:*

1. Nodig op tijd een ouderling of diaken uit!
2. De jongeren moeten van tevoren al hebben nagedacht over vragen die zij willen stellen, zodat er een goed gesprek op gang kan komen. Ga moeilijke onderwerpen die in de kerkenraad spelen niet uit de weg! Het hoort bij het 'kerk-zijn'.
3. Zorg voor een gezellige en ontspannen sfeer door drinken en lekkers te serveren.

#### **Ga op bezoek, p.39**

*Doel:* Jongeren brengen in praktijk wat het is om naar elkaar om te zien in de gemeente.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

1. De jongeren maken deze week (zelf) een afspraak met iemand uit de gemeente. Denk aan zieken, ouderen, gehandicapten, gezinnen waar extra hulp welkom is etc.
2. Het is de bedoeling dat ze de volgende catechisatieles ook even kort vertellen wat ze hebben gedaan en hoe ze het vonden (misschien kunnen ze een foto van het bezoekje maken?).

### **Help mee met het voorbereiden van een kerkdienst, p.39**

*Doel:* Jongeren zijn betrokken bij de voorbereidingen (en uitvoering) van een kerkdienst. Ze weten welke onderdelen bij de liturgie horen en geven daar zelf invulling aan.

*Tijd:* 45 minuten (of langer...)

*Werkwijze:*

1. Bereid met de jongeren een kerkdienst voor. Als het kan in de planning, de eerstvolgende kerkdienst.
2. Laat hen liederen voorbereiden, gebedspunten bedenken en punten voor de preek aandragen.
3. Als het mogelijk is, lezen de jongeren het Bijbelgedeelte, de wet of de belijdenis voor of ze zingen of spelen een lied.
4. Geef bij de voorbereiding ook aandacht aan de collecte (nemen ze hun eigen geld voor de collecte mee?).

### **Interview over doop of avondmaal, p.39**

*Doel:* Jongeren komen in gesprek met mensen die net hebben deelgenomen aan een sacrament. Ze krijgen de gelegenheid hun vragen te stellen en te luisteren naar de gevoelens en gedachten van de mensen die ze interviewen.

*Tijd:* 20 - 45 minuten

*Benodigheden:* evt. een klein cadeautje bij een kraambezoek

*Werkwijze:*

Jongeren die voor deze opdracht kiezen kunnen in twee- of drietallen aan de slag gaan.

Interview met doopouders:

1. De jongeren maken zelf een afspraak met de ouders. Het is leuk als het een soort 'kraambezoekje' is.
2. Ze bedenken van tevoren wat vragen die ze willen stellen over de doopdienst.

Interview met een kerklid die avondmaal viert

1. De jongeren bedenken zelf met wie ze een kort interview willen houden en maken deze 'afspraak'. Dit kan bijvoorbeeld direct voor en na de kerkdienst zijn.
2. Voor de kerkdienst vragen de jongeren hoe en waarom deze man of vrouw het avondmaal wil vieren. Na de dienst kunnen ze vragen hoe de avondmaalsviering voor deze persoon was.