



Les 7. Hou van God – Eerste en tweede gebod

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren kennen de inhoud van de eerste twee geboden.
- Jongeren denken erover na of God op nummer 1 staat in hun leven.
- Ze weten dat ze God niet kunnen zien, maar dat ze door het leven van Jezus een duidelijk beeld krijgen van God.

Lijn van de les:

Van God houden is het grootste gebod. Het betekent dat God het belangrijkste voor je is en dat je Hem dient en geen (moderne) afgoden of verkeerde denkbeelden over God mag hebben. Er is maar één beeld dat echt klopt en dat is Jezus: In Hem zie je hoe God is.

Lesonderdelen

Doel: Jongeren beseffen dat er van alles in hun leven is wat hun tijd en aandacht vraagt. En dat is heel normaal!.

Opdracht, p.48

Het is niet de bedoeling dat de jongeren lang over de vragen nadenken, laat hen hun eerste ingeving opschrijven.

Opdracht, p.48

Dit is dan de conclusie van de vorige opdracht. Waar je veel tijd en aandacht aan besteed, is hetgeen dat nummer 1 staat in je leven.

God op nummer 1?!, p.49

Doel: Jongeren begrijpen dat, als God het belangrijkste in hun leven is, Hij invloed heeft op al hun bezigheden.

Gesprek, p.49

God heeft ons talenten en interesses gegeven waarmee we ons mogen bezighouden. God is daarvan geen concurrent, maar juist de stimulans.

Bijbelstudie, p.49

Volgens Psalm 1 ben je gelukkig als je je dag en nacht verdiept in Gods wet en daarin je vreugde vindt. Probeer dit concreet te maken voor de jongeren.

Bijbelstudie***, p.49

Je hoeft niet de hele dag in de Bijbel te lezen. Het betekent dat je God betreft bij alles wat je doet, denkt en zegt. Dat je je steeds afvraagt wat God van je wil in deze situatie. Zo leven geeft je rust en vrede.

Multimediatip

Moderne Hosea

Afgoden zijn dingen die tussen jouw en God in staan. Wat is jouw grootste afgod? Hoe ga je er mee om?

Het eerste gebod: Dien geen andere god, p.50

Doel: De jongeren weten waarom God niet wil dat er afgoden zijn. Ze kennen afgoden uit de tijd van de Bijbel en uit deze tijd.

Benodigheden: klei

Bijbelstudie, p.50

God maakt duidelijk dat afbeelden door mensen zijn gemaakt en dat er geen leven in zit.

Hij zegt over zichzelf dat Hij vol leven is en dat Hij het volk Israël altijd zal beschermen en ondersteunen.

Tip

Deel eventueel de bijbeltekst op een A4 uit. Je kunt bijbelteksten in allerlei vertalingen downloaden op www.debijbel.nl.

Opdracht*, p.50

De opdracht is bedoeld om zichtbaar te maken dat een beeld van klei nooit iets kan betekenen.

Jouw afgoden, p.50

Doel: Jongeren beseffen dat het nalopen van afgoden in deze tijd anders gaat dan bij de Israëlieten, maar dat het nog steeds een grote verleiding is om eigentijdse afgoden te hebben.

Multimediatip

Jefferson Bethke Spoken Word: Afgoden

Herken jij wat Jefferson in zijn Spoken Word zegt? Wat kan jouw aandacht van God afhouden?

Opdracht, p.51

Misschien reageren de jongeren ‘negatief’ op de afgoden van deze tijd. ‘Dat valt toch wel mee?’ Leg uit dat juist met deze voorbeelden heel gemakkelijk een groot deel van je tijd en invulling en doel van je leven wordt gevuld. Geen enkel voorbeeld is fout, maar als je het belangrijker gaat vinden dan God, moet je oppassen.

Gesprek, p.52

De kern van zonde is dat we op onszelf gericht zijn, onszelf op de eerste plek zetten. Veel afgoden hebben daar ook mee te maken: ze zijn erop gericht om onze behoeften te bevredigen en ons een goed gevoel over onszelf te geven.

Tweede gebod: Maak geen beeld van God, p.52

Doel: De jongeren kunnen aangeven waarom God niet in een beeld te stoppen is.

Gesprek, p.52

Het gesprek over een lelijke foto van jezelf in de krant zal jongeren vast aanspreken. Je bent bang dat mensen nu een heel verkeerd beeld van jou krijgen. Op een foto zie je maar een momentopname van een persoon. Het zegt nooit alles over iemand.

Gesprek, p.52

Wij hebben ook een beeld van God in ons hoofd. Maar net als een foto, laat die ook maar een kant van God zien.

Daarom wil God ook niet in een ‘beeld’ gevangen worden. Dat zou nooit kunnen omdat God oneindig veel meer is dan een enkel beeld. De rest van de opdrachten gaat over *denkbeelden* van God. Deze denkbeelden kunnen goed of fout zijn.

Bijbelstudie*, p.53

Laat jongeren die moeilijk kunnen leren de opdracht van Jona 4:2 doen.

Jona zegt dat God genadig en liefdevol is, geduldig, trouw en tot vergeving bereid. Hij is hier overigens niet blij mee. Hij had liever gehad dat God wat strenger was gebleven tegen de inwoners van Nineve.

Bijbelstudie***, p.53

Jongeren die meer aankunnen doen de opdracht over Deuteronomium 5:8,9

De zonde tegen dit gebod neemt God hoog op. De schuld zal doorwerken in het derde en vierde geslacht. Dit lijkt onrechtvaardig: je vader doet iets verkeerd en jij, je kinderen en kleinkinderen krijgen de straf. Waarom neemt God dit zo hoog op? Wanneer ouders afgoden aanbidden of verkeerde beelden van God hanteren, maken ze het daarmee de kinderen onmogelijk om God te leren kennen en Hem lief te hebben. God wil niet dat het zicht op Hem belemmerd wordt.

Mooi is het om hier tegenover te zetten wat God belooft als iemand zich wel aan deze geboden houdt: de zegen werkt door, niet in het derde, vierde, vijfde of tiende geslacht, maar tot in het duizendste! Zo ver gaat Gods liefde, als wij aan onze kinderen doorgeven wie God werkelijk is.

Correctie: De Bijbeltekst die ze bij deze opdracht moeten lezen moet zijn Deut. 5: 8-10.

Hoe ziet God eruit?, p.53

Doel: De jongeren weten waarom je God niet kunt zien.

Gesprek, p.53

Een mens kan de grootheid en macht van God niet aan. Als je je voorstelt dat Mozes al straalde door het zien van een stukje van de jas... God is zo goed. Na de zondeval kunnen wij niet dicht bij God komen omdat wij dit niet aankunnen. Je valt letterlijk dood bij het zien van zijn overweldigende gestalte (misschien kun je het vergelijken met iemand die flauwvalt bij het zien van zijn of haar idool).

Jezus als voorbeeld, p.53

Doel: Jongeren weten wat het voor hen betekent dat Jezus het beeld van God is.

Opdracht, p.53

Mogelijke voorbeelden zijn:

- Bereid om te vergeven: Hij vergeeft de verlamde zijn zonden (Marc. 2:5).
- Trouw: Jezus blijft Petrus trouw, ook al is dat andersom niet het geval.
- Eerlijk: De gelijkenis van de werkers in de wijngaard (Matt 20:15).
- Vriendelijk: Jezus zegent de kinderen (Marc 10:16).

Extra opdracht, p.54

Als er genoeg tijd is, kun je nog meer de diepte ingaan met dit belangrijke onderdeel van de les.

Gesprek***, p.54

Jezus is als mens naar de aarde gekomen. Zichtbaar en voelbaar. Het is dus mogelijk om een voorstelling van zijn leven te maken. Al denkt niet iedereen daar gelijk over. Er zijn bijvoorbeeld kinderbijbels waarin Jezus zelf nooit wordt afgebeeld.

Extra opdracht, p.54

De catechisanten gaan in tweetallen met elkaar hierover in gesprek.