



Handleiding bij *Bericht van God*

Les 10. Mijn Vader en ik

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren worden zich deze les ervan bewust dat ze een kind van God mogen zijn.
- Ze gaan ernaar verlangen om meer op hun Vader te lijken.
- Ze worden gestimuleerd om hun leven zo in te richten als past bij een kind van God.
- Ze mogen groeien in contact met hun Vader. Dat geeft rust én richting in het leven van de jongeren.

Lijn van de les:

God zegt tegen je: 'Je bent van mij'. Als kind van God ben je veilig, je bent gezegend. Je blijft altijd groeien als kind van God. Je kunt steeds meer op je Vader gaan lijken. Bij een kind van God horen sommige eigenschappen wel en sommige dingen niet.

Lesonderdelen

Je bent van Mij!, p.59

Doel: Jongeren leven zich in, in het gevoel van 'blij zijn omdat iets of iemand van jou is'. Ze begrijpen dat God zo naar hen kijkt.

Multimediatip

[Het Bijbelproject – de verloren zoon](#)

Wat denk je dat dit verhaal zegt over hoe God naar mensen kijkt?

Gesprek, p.59

Laat de jongeren het gevoel benoemen als ze ergens heel blij mee zijn. Maak daarna de 'vertaling' naar God. Hij zegt: 'Jij bent van Mij.'

Opdracht, p.60

Door hun naam in te vullen wordt het concreet en zichtbaar dat God de catechisant als zijn geliefde eigendom ziet.

Veilig, p.60

Doel: Jongeren denken na over de veiligheid die God aan hen wil geven. Ze krijgen ruimte om hierin hun vragen en twijfels te verwoorden.

Gesprek, p.60

Lees de uitspraken van Sem en Anouk. Peil direct in je groep waar de herkenningspunten liggen. Probeer het gesprek tussen beide meningen goed uit te laten komen.

Laat de jongeren voorbeelden uit hun eigen leven noemen; wanneer voelen ze zich veilig of ervaren ze misschien niets van Gods liefde?

Opdracht, p.61

Juiste volgorde van de antwoorden: verwekt – vergissing – mijn boek – geboortedag – mijn liefde – Vader – aardse vader – perfecte – toekomst – verlangens – mijn kind.

Catechisanten dit te moeilijk vinden, mogen de tekening van de baby in veilige handen (p.60) inkleuren.

Groeien, p.61

Doel: Jongeren worden zich bewust van de groei die zij al hebben meegemaakt. Ze weten ook dat ze nooit

uitgeleerd zullen zijn als het gaat om leven als kind van God.
Benodigheden: Voor de extra opdracht: meetlinten, groeiboekje.

Extra opdracht, p.62

Een leuke starter om in het thema 'groeien' te komen.

Opdracht, p.62

Laat de tieners zelfstandig hun geloofsgroei-curve invullen. Bespreek dit daarna kort met elkaar.

Extra opdracht, p.62

Deze opdracht kun je opgeven als huiswerk. Maak er al wel concrete plannen en afspraken voor. Als variant kun je ook een ouder gemeentelid uitnodigen om de catecheseles bij te wonen. Tijdens dit onderdeel van de les kunnen de tieners hem/haar meteen interviewen.

Je bent er eentje van..., p.62

Doel: Jongeren herkennen zich in (karakter)eigenschappen van hun ouders en hun hemelse Vader.

Opdracht, p.63

- Voorbeelden waarin je op je Vader kunt lijken: Geduldig, behulpzaam, vriendelijk, eerlijk, betrouwbaar, gastvrij etc.
- Voorbeelden van regels bij de Vader: niet stelen, goed zijn voor vluchtelingen, niet aan geld vastzitten, veel met God praten, etc.
- Voorbeelden van omgang met je broers en zussen volgens je Vader: liefdevol, elkaar aanvaarden, elkaar opbouwen met positieve woorden, etc.

Wel en niet, p.63-64

Doel: Jongeren lezen in de Bijbel welk doel God met hen heeft. Ze mogen groeien in mooie eigenschappen.

Bijbelstudie, p.63

De jongeren zoeken het Bijbelgedeelte op. Eén van de jongeren leest het gedeelte voor. Geef daarna een paar minuten de tijd om de eigenschappen op de verschillende shirts te schrijven.
De derde opdracht krijgen de jongeren mee als huiswerk: oefen deze week één van de eigenschappen die je wilt leren. Doe als catecheet ook mee en maak duidelijke afspraken.

Extra opdracht, p.64

Antwoorden: Iemand die ontucht pleegt, zedeloos is, zijn hartstocht volgt of lage begeerten, iemand die hebzucht is, woede en drift laat boven komen, iemand die vloekt en scheldt of een ander bedriegt.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.