



## Handleiding bij *Bericht van God*

# Les 14. Het rijk van Jezus

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren zien hoe Jezus op aarde werkte.
- Ze weten hoe het Koninkrijk van God is en zal zijn.
- Ze zijn beter in staat om gelijkenissen te begrijpen en ze weten waarom Jezus wonderen deed.
- Ze weten hoe zij zelf mee op 'reis' mogen naar het Koninkrijk van God.

#### *Lijn van de les:*

Jezus leert ons door gelijkenissen hoe zijn rijk is en zal zijn. Jezus' rijk is een rijk waarin wonderen gebeuren. Wij mogen inwoners van dat rijk zijn. Jezus is anders dan een gewone koning.

### Lesonderdelen

#### **Games, p.82**

*Doel:* Aan de hand van het voorbeeld van games weten de jongeren dat er een 'andere' wereld, een ander koninkrijk is.

#### **Multimediatip**

[Het Mongoolse Rijk](#)

Het Mongoolse rijk was het grootste rijk ooit op de wereld. Hoe denk je dat dit verschilt van het rijk van Jezus?

#### Gesprek, p.82

Praat kort met de jongeren over spellen als 'Sims' en 'Tycoon'. Als je tijd hebt kun je heel kort op [www.spele.nl](http://www.spele.nl) een dergelijk spel spelen. Eigenlijk spelen alle computerspellen zich af in een 'andere' wereld. Je kunt zo'n andere wereld vergelijken met het koninkrijk van Jezus. Hoe ziet die wereld eruit? Lijkt die op de echte wereld of op de wereld in een computergame?

#### **Jezus' koninkrijk, p.82**

*Doel:* Jongeren kennen de begrippen gelijkenissen en Koninkrijk van God. Ze weten dat Jezus door de gelijkenissen ons dingen wil leren over zijn Koninkrijk.

*Benodigheden:* Bijlage 1

#### Bijbelstudie, p.83

Er zijn drie opdrachten met verschillende moeilijkheidsgraden. Verdeel de groep in drieën en hou daarbij rekening met de verschillende leerniveaus. In het groepje lezen de jongeren de gelijkenis en samen maken ze de vragen. Print de bijlage uit zodat elk groepje een A4-tje heeft om zijn bevindingen op te schrijven.

- Groep 1\*\*\*: Jongeren die goed kunnen leren of al veel van de Bijbel weten, geef je de gelijkenis van de rijke dwaas (dit is de onbekendste gelijkenis, en zeker hoogbegaafde jongeren houden van nieuwe verhalen). Je kunt hen als extra opdracht meegeven: In een gelijkenis zit vaak iets dat niet klopt of je op het verkeerde been zet. Bijvoorbeeld: Er zal geen herder op zoek gaan naar 1 schaapje en 99 anderen alleen laten. Wat voor onlogisch zie je in deze gelijkenis en waarom zegt Jezus dit dan?
- Groep 2: Deze opdracht spreekt voor zich.
- Groep 3\*: Moeilijk lerende jongeren geef je de opdracht over de gelijkenis van het verloren schaap. Dit is een heel herkenbare gelijkenis voor hen.

### Opdracht, p. 84

Deze opdracht is een vervolg op de vorige. De catechisanten kunnen de gelijkenis die ze bestudeerd hebben, op een creatieve manier aan de anderen presenteren.

De vorm van het jeugdjournaal is eenvoudiger dan die waarbij er een eigentijdse vergelijking bedacht moet worden.

### Extra opdracht\*\*\*, p.84

Als je een groep hebt die graag wat dieper wilt kun je met hen deze gespreksvragen beantwoorden. In de Bijbel vind je de tegenstelling tussen het reeds en het nog niet van het Koninkrijk. Met de komst van Jezus is het Koninkrijk van God aangebroken. Mat. 12: 28: *Het Koninkrijk van God is bij jullie gekomen*. Het is al zichtbaar aanwezig daar waar de Geest werkt. Maar er zijn nu ook nog dingen die niet bij het Koninkrijk passen. Koning Jezus krijgt in deze wereld nog niet de plek die Hem toekomt. Het Koninkrijk zal pas ten volle naar Gods bedoeling zijn na de wederkomst van Jezus.

In je eigen leven kun je iets laten zien van het Rijk van Jezus. Door te leven naar zijn wil en je te laten vullen door de Geest. Maak hun gedrag, wat wel of niet past bij het leven als inwoner van het koninkrijk, zo concreet mogelijk.

Catechisanten die niet mee willen doen aan dit gesprek, kunnen de rebus gaan bedenken (de opdracht\* eronder).

### Extra opdracht\*, p.84

Deze opdracht kan goed zijn voor tieners die graag even hun eigen ding doen of creatief bezig zijn. Het helpt hen ook om de Bijbeltekst te onthouden.

### **Wonderlijk koninkrijk!, p. 84**

*Doel:* Jongeren ontdekken waarom Jezus wonderen deed.

*Benodigheden:* eventueel rode, groene en oranje kaartjes.

### Gesprek, p. 85

Voorbeelden van wonderen die Jezus deed:

- Wonderen in de natuur: Petrus loopt op het water, de vijgenboom die verdort, storm op het meer, 5 broden en twee vissen.
- Wonderen van genezing: Man bij Betesda, genezing van de bezeten man, melaatse man, Bartimeüs.
- Wonderen van opwekking uit de dood: dochtertje van Jäirus, Lazarus, de zoon van de weduwe in Naïn.

Laat de tieners eerst zelf bedenken waarom Jezus wonderen deed, voordat je met het goede antwoord komt.

Jezus deed de wonderen om daarmee te laten zien wie Hij was en hoe God de wereld bedoeld heeft. Door de wonderen liet Jezus zien dat Hij boven de natuur staat en macht heeft. Hij liet ook zien dat ziekte, gebrek en dood niet horen bij het Koninkrijk van God.

### Opdracht, p. 85

- Wonder = een daad van God waarin Hij op bovennatuurlijke wijze ingrijpt in het leven van een mens.
- Goocheltruc = een handigheidje van een mens om een ander te laten geloven dat hij iets gezien heeft wat eigenlijk helemaal niet kan.
- Toveren = bovennatuurlijk handelen dat alleen bestaat in sprookjes of voor mensen die in occultisme geloven.

### Bijbelstudie, p.85

De boosheid van de Farizeeën is waarschijnlijk een combinatie van jaloezie en paniek, maar vooral woede omdat Jezus laat zien dat Hij God is door zonden te vergeven. Ze willen niet geloven dat Hij de Messias is.

Jezus laat zien waar het in zijn Koninkrijk om draait: vergeving van zonden en herstel van de gebrokenheid.

### Gesprek, p.86

Bespreek de stellingen. Als de groep al redelijk goed kan discussiëren, kan dit gewoon door de vragen met elkaar te bespreken. Als de groep het lastig vindt om naar elkaar te luisteren, gebruik dan een discussiewerkvorm:

- *De lijndiscussie:* De ene kant van het lokaal is 'mee eens'. De andere kant is 'oneens'. Je mag ook ergens halverwege gaan staan. Vraag een paar catechisanten waarom zij op deze plek zijn gaan staan.
- *Kaartjes:* rood (oneens), oranje (weet niet), groen (mee eens). Laat de jongeren een van deze kaartjes opsteken en vraag waarom zij deze kleur hebben opgestoken.

## De Koning, p.86

*Doel:* Jongeren staan stil bij het Koningschap van Jezus.

### Opdracht, p.86

Laat de jongeren eventueel les 8 opzoeken. Daarin zien ze wat ze over het Koningschap van God hebben geleerd. Jezus is naast, Zoon van God, ook de beloofde Koning. Hij laat dit op sommige momenten duidelijk merken, op andere momenten juist niet.

<b>Jezus gedraagt Zich als een Koning</b>	<b>Jezus gedraagt Zich niet als een Koning</b>
Hij spreekt met gezag	Hij kleedt Zich niet opvallend
Hij zorgt voor mensen om Hem heen	Hij laat Zich niet bedienen, maar dient anderen
Hij vergeeft schuld	Hij verdrijft de machthebbers (Romeinen) niet
Hij staat boven de wet	Hij laat Zich oppakken als een misdadiger
De mensen vereren Hem	Hij laat Zich zonder verweer veroordelen tot het kruis

## Reisgenoten naar het koninkrijk, p.86

*Doel:* Jongeren denken erover na hoe zij zélf mee mogen reizen in en naar Gods Koninkrijk.

*Benodigheden:* potloden of stiften

### Multimediatip

[Verschillende politieke leiders over zwevende kiezers.](#)

Kiezers bepalen wie er gaat regeren, werkt dat in het koninkrijk van Jezus ook zo? Ben jij een zwevende kiezer voor God?

### Opdracht, p.86

De tieners maken een reisadvertentie om mee te gaan op reis naar Gods Koninkrijk. Denk aan:

- *Info over Gods Koninkrijk:* Je kunt God helemaal leren kennen, Hij houdt van je, alles is er goed, etc.
- *Wat kun je onderweg verwachten?* Hulp, troost, doorzettingsvermogen, liefde. De Geest geeft dat mee als handbagage!
- *Wat wordt er van jou verwacht?* Geloof in Jezus! Dat is te zien aan de manier waarop je leeft. Je bent aardig, geduldig, trouw, blij en gezellig en eerlijk. Dat zal je niet altijd lukken, maar als je gelooft dat God je altijd weer zal vergeven ben je een geweldige reisgenoot!

### Extra opdracht, p.87

Zet creatieve catechisanten aan het werk om een cartoon te maken en laat je verrassen door de resultaten!

### Bijbelstudie, p. 88

Een thuisopdracht over gelijkenissen en wonderen. Daag je catechisanten uit om dit te doen en vraag volgende week hoe het hen bevalen is.