



Les 15. Jezus sterft

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren ontdekken dat Jezus een andere weg ging dan van Hem werd verwacht.
- Ze beseffen hoe vreemd het is dat de Messias sterft aan een kruis.
- Ze worden gestimuleerd om Jezus te volgen, ook als dat hen geen succes oplevert.
- Ze raken onder de indruk van het lijden dat Jezus voor hen onderging.

Lijn van de les:

Mensen hadden en hebben verwachtingen van Jezus. Jezus voldeed niet aan de verwachtingen van zijn tijdgenoten. Ze raakten teleurgesteld in Hem. Jezus roept ons op om Hem te volgen in zijn weg van lijden. Durf te verliezen. Het leven van Jezus is geen succesverhaal, maar eindigt aan het kruis. Dit deed Hij als offer voor jou.

Lesonderdelen

Het feest gaat niet door, p.89

Doel: Jongeren worden bepaald bij hun gevoelens van teleurstelling.

Opdracht, p.89

Laat de jongeren een sms'je schrijven waarin ze duidelijk maken dat ze teleurgesteld zijn.

Gesprek, p.89

Praat kort met elkaar door over voorbeelden die catechisanten uit hun eigen leven noemen.

Ik hoop dat Hij..., p.89

Doel: Jongeren worden zich bewust van de verschillende verwachtingen die mensen hadden van Jezus.

Multimediatip

[The Passion – Wit Licht](#)

Denk je dat Jezus erg bang was voordat hij ging sterven? Of wist Hij wel dat het goed zou komen?

Bijbelstudie, p.89

Laat de tieners zelf de tekst lezen en het antwoord opschrijven.

Petrus belijdt dat Jezus de door God gezonden Messias is. Dat gaat een stuk dieper dan wat de mensen denken.

Wie is Jezus?, p.90

Doel: Jongeren denken na over meningen die er tegenwoordig over Jezus zijn. Ze leren om te formuleren hoe zij over Jezus denken.

Opdracht, p.90

Laat verschillende catechisanten hun antwoord geven.

De moslim zegt bijvoorbeeld: 'Een profeet, hij is niet gekruisigd.' De ongelovige: 'Een fabeltje, een aardige man, iemand die belangrijk is voor christenen, niet voor mij.'

Teleurstelling, p.91

Doel: De jongeren begrijpen waarom de aanhangers van Jezus teleurgesteld in Hem waren.

Opdracht, p.91

Jongeren vullen zelfstandig het schema in.

Verwachting van de leerlingen	Maar Jezus...
Sterke Koning	...kwam als een dienaar
Hij zal winnen	...stierf aan een kruis als een verliezer
Populaire Koning	...werd door de mensen uitgeoeld en vernederd
Hij zal de Romeinen verjagen	...liet de Romeinen aan de macht en verzette zich niet tegen hen

Opdracht, p.92

Praat er met de jongeren over door. Begrijpen ze écht dat de discipelen en veel anderen teleurgesteld waren? Het is voor hen misschien lastig om zich in die tijd in te leven. Ze kennen de afloop van het verhaal soms te goed...

Extra opdracht, p.92

In deze tekst zie je dat Jezus veel details over zijn dood voorspelt en ook zijn opstanding al aankondigt.

Verliezen, p.92

Doel: De jongeren leren dat ze Jezus kunnen volgen door zichzelf te 'verloochenen' en hun kruis te dragen.

Bijbelstudie, p.92

De drie voorwaarden zijn:

1. Jezelf verloochenen: dat betekent dat je jezelf niet op de eerste plek zet.
2. Je kruis dragen: dat betekent dat je gelooft dat moeilijke dingen in je leven nooit te zwaar zullen zijn omdat Jezus je kracht geeft.
3. Je leven opgeven: dat betekent dat je bereid bent om God het belangrijkste te vinden en niet je eigen verlangens bovenaan zet.

Opdracht, p.92

Doordat verschillende antwoorden al staan ingevuld, is het makkelijker voor tieners om aan te geven hoe ze erin staan.

Gesprek, p.93

Praat met de jongeren door over hun gevoelens van schaamte. Door voor God uit te komen, laat je zien dat je God het belangrijkste in je leven vindt. Benoem ook dat God het natuurlijk wel begrijpt dat je er weleens mee worstelt. Toch doet dit wel een appèl richting jongeren.

Opdracht, p.93

Buig het gesprek positief om. Je mag trots zijn op God! Dat geeft een heel andere lading, het is een stimulans om met elkaar op een trotse manier over God te praten. Sta voor je geloof!

Over en uit, p.93

Doel: Jongeren raken onder de indruk van het vreselijke lijden dat Jezus moest doormaken.

Extra opdracht*, p.94

Lees het bijbelgedeelte in kleine gedeeltes voor. Ondertussen tekenen de jongeren na wat zij gehoord hebben. Hierdoor gaat het bijbelgedeelte spreken en kunnen de jongeren zich er meer bij voorstellen. Voor de jongeren die goed kunnen leren is er een moeilijker opdracht*** eronder.

Extra opdracht***, p.94

De jongeren lezen zelfstandig de tekst en beantwoorden de vragen.

Voor jou, p.94

Doel: jongeren raken ervan overtuigd dat Jezus ook voor hen is gestorven. Ze begrijpen de betekenis van het scheuren van het voorhangsel en weten wat 'Middelaar' en 'verzoening' betekent.

Opdracht, p.94

Deze stilte is net als de stilte bij bijvoorbeeld dodenherdenking bedoeld om te beseffen hoe erg het is wat er is gebeurd en wat de Overledene voor jou betekent.

Multimediatip

[Het Bijbelproject – de dood van Jezus](#)

Heb je het idee dat het cadeau wat Jezus gaf ook voor jou is?

Extra opdracht, p.95

1. Lucas 23:34 – ‘Vader, vergeef het hun, want ze weten niet wat ze doen.’
2. Johannes 19:28 – ‘Ik heb dorst.’
3. Lucas 23:39-43 – ‘Ik verzeker je, nog vandaag zul je met Mij in het paradijs zijn.’
4. Matteüs 27:46 – ‘Mijn God, mijn God, waarom hebt u mij verlaten?’
5. Johannes 19:25-27 – ‘Dat is uw zoon’ en ‘Dat is je moeder’.
6. Lucas 23:46 – ‘Vader, in uw handen leg ik mijn geest.’
7. Johannes 19:30 – ‘Het is volbracht.’

Opdracht, p.95

Betekenis van het scheuren van het gordijn: Er is geen priester meer nodig als middelaar tussen God en mensen en geen offer meer nodig om verzoening te bewerken. Jezus’ offer is voor eens en altijd genoeg. Hij is de enige Middelaar.

Dit betekent voor jou dat je rechtstreeks tot God mag naderen. Je hoeft geen offer te brengen, je hoeft je niet rein te laten verklaren door een priester, je mag komen zoals je bent. God is heel dichtbij gekomen.

Gesprek, p.95

Het is goed om hier eens over te filosoferen. Zou het leven minder mooi zijn als Jezus niet was gestorven?