



## Les 17. Jezus op de troon

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- De jongeren kennen het verhaal en de betekenis van de Hemelvaart van Jezus.
- Ze weten dat Hij nu als Koning regeert en voor ons pleit bij de Vader.

#### *Lijn van de les:*

Jezus is naar de hemel gegaan. Terwijl Hij ging, zegende Hij zijn discipelen. Hij zit daar als Koning op zijn troon. Hij regeert de aarde door zijn Geest, die Hij als Trooster beloofd heeft.

### Lesonderdelen

#### **Afscheid p. 104**

*Doel:* Jongeren denken na over het gevoel dat ze hebben bij afscheid nemen.

#### Gesprek, p.104

Praat met de jongeren door over de gevoelens die ze hebben bij 'afscheid nemen'. Het afscheidscadeau kun je later in de les terug laten komen als het gaat over het afscheidscadeau van Jezus: de heilige Geest.

#### Opdracht, p.104

Het liedje helpt om stil te staan bij het thema 'afscheid' en de emoties die daarbij horen.

#### **Multimediatip**

[Hemelvaart in Lego verteld](#)

Wat denk je dat Jezus nu in de hemel doet?

#### **Afscheid van Jezus, p.104**

*Doel:* Jongeren denken na over de gevoelens die verschillende mensen konden hebben bij het afscheid van Jezus.

#### Opdracht, p.105

Laat hun fantasie de vrije loop ☺.

#### Bijbelstudie, p.105

Wonderlijk genoeg zijn de discipelen niet verdrietig van het afscheid. Ze gaan in grote vreugde terug naar Jeruzalem!

#### Extra opdracht\*, p.105

Een eenvoudige, creatieve opdracht over de zegen.

#### Extra opdracht\*\*\*, p.105

Deze zegeningen werden uitgesproken tegen andere mensen, maar gelden ook nu nog omdat God dezelfde God is als toen.

#### Gesprek, p.105

Jezus doet wat Hij in zijn zegen belooft. Over de hele wereld kun je nu weten wie Hij is. Dit heeft hij in eerste instantie bereikt via de apostelen. Ook Bijbelvertaalwerk en zendelingen laten zien hoe Jezus uitvoering geeft aan deze zegen. Voor de jongeren is het dus heel duidelijk merkbaar! Als God dit niet had gedaan, hadden wij nu niet in Hem kunnen geloven.

**Tot ziens!, p. 105**

*Doel:* Jongeren leren Jezus' belofte kennen dat Hij weer terug zal komen.

Bijbelstudie, p.105

De engelen kondigen aan dat Jezus op dezelfde manier zal terugkomen naar de aarde.

Opdracht, p.106

Praat er niet direct over, maar laat de catechisanten eerst zelf de spreekwolkjes lezen en een keuze maken (of de lege invullen).

Gesprek, p.107

Als iedereen een keuze heeft gemaakt, kan dit samen besproken worden. Geef de tieners de ruimte om hun gedachten en gevoelens eerlijk te benoemen, zonder hun mening aan te vallen.

Extra opdracht, p.107

Door een afscheidsbrief te schrijven, leven de catechisanten zich in Jezus in. Dit helpt hen om het beter te begrijpen of van een andere kant te bekijken.

**Werkloos?!, p.107**

*Doel:* Jongeren weten wat Jezus nu doet in de hemel; Jezus pleit voor ons, Hij regeert mee aan de rechterhand van God en Hij maakt een woning klaar.

Opdracht, p.107

In Rom. 8:34 staat dat Jezus voor ons pleit. Hij verdedigt ons tegenover God.

De catechisanten verwerken dit door erover te tekenen en hun eigen toepassing op te schrijven.

Een tekening over 'pleiten' lijkt moeilijk. Ze kunt denken aan iemand die knielt voor een troon, of aan twee gevouwen handen. Ze kunnen ook een advocaat tekenen.

Bijbelstudie, p.107

- Openbaring 17:14a – Hij strijdt tegen de tegenstanders van God.
- Johannes 14:1-3 – Hij maakt een plaats voor ons klaar in de hemel.

**Afscheidscadeau, p.107**

*Doel:* Jongeren weten dat de Geest is gekomen in de plaats van Jezus.

Opdracht, p.108

Jongeren schrijven een mailtje waarin ze proberen uit te leggen waarom Jezus naar de hemel is gegaan. Ze kunnen daarbij ook hun vragen en gevoelens opschrijven. Deze opdracht is bedoeld als samenvatting en afsluiting van de les.

**Tip**

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.