



Les 18. Samen aan de slag (integratieles)

Introductie

Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

Keuzemogelijkheden

Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren. Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Terugblik, p.109

Doel: Jongeren krijgen een kort overzicht van de lessen over Jezus, Gods Zoon.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze: Vertel of lees de samenvatting van de lessen over Jezus. Je kunt eventueel de jongeren zelf aan het woord laten over opvallende punten die zij zich nog herinneren.

Filmavond, p.110

Doel: Aan de hand van een film krijgen de jongeren een beeld bij het leven van Jezus

Tijd: 1,5 – 2 uur.

Benodigheden: Eén van de films, ruimte om de film te kijken, chips en drinken.

Tip

Bekijk eerst zelf de film, zodat je niet voor onverwachte verrassingen komt te staan met de groep.

Informatiefolder ontwerpen, p.110

Doel: De jongeren krijgen meer kennis over de christelijke feestdagen en leren om dit naar anderen uit te leggen.

Tijd: 45 minuten – 1 uur

Benodigheden: Computer met internetverbinding, papier en stiften om een folder te kunnen maken.

Werkwijze:

- De jongeren bedenken eerst de onderzoeksvragen en onderwerpen voor de folder die ze gaan maken.
- Daarna kunnen ze op internet hun onderzoek doen.
- Afhankelijk van de mogelijkheden van de jongeren kunnen zij een folder op de computer maken, of ze maken er één van papier.

Tijdslijn, p.111

Doel: De jongeren krijgen meer zicht op de tijd die Jezus op aarde heeft geleefd.

Tijd: 45 minuten – 1 uur

Benodigheden: behangrol, rol van papier. Stiften.

De jongeren maken een tijdslijn van het leven op aarde van de geboorte van Jezus tot aan Pinksteren.

Ze kunnen gebruik maken van de lessen om een aantal gebeurtenissen in chronologische volgorde te zetten.

Spel, p.111

Doel: Jongeren verwerken op een speelse manier de kennis over het leven van Jezus en maken toepassingen voor hun eigen leven.

Tijd: 30 minuten

Benodigheden: bijlage 1, kookwekker.

Werkwijze:

- Knip de kaartjes van de bijlage uit en leg ze omgekeerd op een stapel.
- Per kaartje laat je de kookwekker rondgaan.
- Als de wekker af gaat krijgt degene die aan de beurt is het kaartje. De bedoeling is dus om zo snel mogelijk de wekker door te geven! Veel jongeren van deze leeftijd zijn dol op deze spelvorm.

Stripbijbel, p.111

Doel: Jongeren verwerken het leven van Jezus door hun eigen teksten in de spreekwolkjes te schrijven.

Tijd: 30 – 45 minuten

Benodigheden: Een aantal kopietjes van de Stripbijbel. Haal de tekst uit de spreekwolkjes eruit.

Werkwijze:

- Geef elke jongere een A4 met daarop één van de verhalen van het leven van Jezus (iedereen heeft een ander verhaal).
- Ze schrijven hierin de tekst die zij vinden passen.
- Bundel aan het eind van deze opdracht alle verhalen.
- Geef een jongere die dat graag wil (en er thuis de mogelijkheid voor heeft) de opdracht om dit te kopiëren en er een stripboek van te maken (zoveel als er catechisanten zijn).

De website www.stripbijbel.nl is helaas niet meer in gebruik. Maar de Stripbijbel bestaat nog wel. Misschien kunt u er (tweedehands) eentje kopen of een aantal kopietjes maken in de bibliotheek.