



Les 21. Wat geeft de heilige Geest?

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren kennen een aantal gaven die in de Bijbel worden genoemd.
- Ze leren dat zij van de heilige Geest gaven hebben gekregen en gaan die bij zichzelf herkennen.
- Ze gaan ernaar verlangen om hun gaven in te zetten voor God en de gemeente.

Lijn van de les:

Je hebt talenten gekregen. Als God jouw talent gebruikt tot zijn eer is het een gave. Iedere gelovige heeft gaven gekregen. Samen kunnen we die gaven inzetten om elkaar op te bouwen. Je kunt ontdekken welke gaven God jou heeft gegeven en wat je met die gaven kunt doen.

Lesonderdelen

Jij hebt talent!, p.126

Doel: De jongeren weten dat ze allemaal talenten hebben gekregen. Ze weten wat het verschil is tussen een talent en een gave.

Multimediatip

[Britain's Got Talent](#)

Deze oudere mannen gebruiken hun talenten goed!

Gesprek, p.126

Lees wat Monique zegt en peil in de groep hoe de jongeren over zichzelf en hun gaven denken.

Extra opdracht, p.126

Bij deze opdracht gaat het om de conclusie: de ene gave is niet belangrijker dan de andere.

Opdracht, p.127

Hou de opdracht nog algemeen. Spits het niet toe op de jongeren (dat komt later in de les). Het gaat erom dat ze begrijpen dat talenten goed en fout gebruikt kunnen worden.

Extra opdracht***, p.127

Een pittige doordenker. God heeft iedereen geschapen met een eigen persoonlijkheid en ook met talenten. Met de talenten die Hij mensen gegeven heeft, heeft Hij hen ook de verantwoordelijkheid gegeven om die talenten goed in te zetten. Ten dienste van anderen en om God mee te eren.

Gaven, p.127

Doel: Jongeren weten dat de Geest gaven geeft om in te zetten in de gemeente. Ze weten welke concrete toepassing gemaakt kan worden met de gaven die in Romeinen genoemd worden.

Bijbelstudie, p.127

Profeteren – Uitleg geven over de Bijbel en die concreet maken voor nu (dominees, jeugdleiders, meepraten tijdens catechisatie)

Bijstand verlenen – Praktische hulp geven (schoonmaken, klusjes, geld geven)

Onderwijzen – Onderwijs geven (Dominee, leraar, maar ook als leerling klasgenoten helpen)

Troosten – luisteren naar mensen die moeilijke en verdrietige dingen meemaken (op bezoek gaan, kaartjes sturen, leuke dingen ondernemen)

Gul zijn – geld geven, dingen uitlenen (gastvrij zijn, joviaal naar anderen, spontaan)

Leiding geven – Richting en sturing geven in een groep (initiatief nemen, met ideeën komen in de groep)

Barmhartig zijn – Geduldig en meelevend met anderen (rustig en begrijpend reageren op anderen)

Multimediatip

[Denkstof – Geloof in je eigen talent!](#)

Welk talent heb jij of zou je willen hebben? Wat zou je er dan mee doen?

Bijbelstudie, p.128

Antwoord: Al die prachtige dingen hebben geen enkele zin als... je ze niet met liefde inzet. Omdat... Gods bedoeling ermee is dat we Hem en onze naasten liefhebben.

Extra opdracht, p.128

Het is leuk als (een deel van) de groep een toneelstukje bedenkt, om zo te ervaren hoe het is om veel te kunnen zonder liefde te geven. Dan word je koud en kil in de omgang. Bijvoorbeeld: een leerling legt een moeilijke som perfect uit, maar doet dit heel sacherijng en neerbuigend: 'Wat stom dat je dat niet begrijpt, je snapt toch wel dat het zó zit?' (of het probleem in Korinte: 'Kijk mij eens, hoe geweldig ik ben...').

Extra opdracht***, p.128

Terwijl een groepje het toneelstukje van de extra opdracht hierboven voorbereidt, kunnen andere catechisanten aan de slag met een opdracht over de speciale gaven die God geeft.

Toen Jezus zelf op aarde was wilde ook Hij niet al te veel nadruk leggen op de genezingen, de mensen die genezen waren mochten het vaak niet rondbazuinen. We kennen een verlegenheid rondom deze gave, hoewel er de laatste jaren meer aandacht voor is (in de media).

Belangrijk is dat God geëerd wordt als er sprake is van een genezing, klanktaal of profetie. Door deze gaven laat God al iets zien van wat komen gaat. Wij krijgen daarmee een doorkijkje naar onze toekomst.

Een punt waar christenen het niet over eens kunnen worden: zijn dit nou gaven die vooral in de begintijd na Pinksteren plek hadden of kunnen ze op dezelfde manier en in dezelfde mate nu verwacht worden? Dat is een theologische kwestie die we misschien niet op de tafel van de jongeren hoeven te leggen, maar het is wel goed om je als catecheet van dit vraagstuk bewust te zijn.

Samen, p.128

Doel: De jongeren begrijpen de vergelijking van het lichaam met de gemeente

Bijbelstudie, p.129

Laat de Bijbeltekst voorlezen door een aantal tieners die elk één 'rol' op zich nemen.

Gesprek, p.129

Kom zelf eventueel met een paar concrete voorbeelden om de catechisanten op gang te helpen.

Multimediatip

[De gelijkenis over de talenten \(Engels, Nederlandse ondertiteling\)](#)

Wat vind je van mensen die hun talenten niet gebruiken?

Jouw gaven, p.130

Doel: Jongeren gaan op zoek naar hun eigen gaven en denken erover na hoe ze die kunnen inzetten in de gemeente.

Benodigheden: Papieren taartbordjes, tape, stiften of goede pennen.

Opdracht, p.130

Laat de jongeren de opdracht zelfstandig invullen. Als sommigen het erg moeilijk vinden, ga dan naast ze zitten om ze op weg te helpen. Let op: ze hoeven geen pasklaar antwoord te krijgen op wat hun gaven zijn.

Tieners kunnen zich onzeker voelen tijdens deze opdracht. Geef ze rust door te zeggen dat ze nog alle tijd hebben om dit te ontwikkelen. Het hoeft ook niet om bijzondere of in het oog springende talenten te gaan. Vrolijk, eerlijk of spontaan zijn, zijn ook gaven die je kunt benoemen.

Het tweede deel is een praktijkoefening om te laten zien dat je elkaar nodig hebt en elkaar verder kunt helpen. Plak bij iedereen een papieren bordje op de rug. Laat de jongeren rondlopen en bij iedereen een compliment op het bordje schrijven. Dit nemen ze mee naar huis als aandenken.

Extra opdracht, p.130

Voor sommige catechisanten liggen 'gaven' en het dagelijks leven nog te ver uit elkaar. Deze opdracht helpt hen om te begrijpen hoe je met je eigen talenten en in je eigen leven God kunt dienen. Bijvoorbeeld door bij het voetballen geen haantjesgedrag te vertonen, maar een ander te helpen om net zo goed te worden als jij.

Doen, p.131

Doel: Jongeren maken concrete plannen om hun gaven te gaan inzetten.

Opdracht, p.131

Probeer concrete afspraken te maken om dit ook echt in praktijk te gaan brengen.

Doe er wat mee!, p.131

Doel: Jongeren beseffen hoe belangrijk het is om je gaven te ontwikkelen.

Gesprek, p.131

Betrek bij de discussie de gelijkenis van de talenten. Hierin wordt een appèl gedaan om je gaven en talenten te ontwikkelen. Dat betekent er actief iets mee te doen. Maar dat wil natuurlijk niet zeggen dat je nooit mag chillen... God kent onze mogelijkheden én grenzen (Hij heeft bijvoorbeeld niet voor niets een rustdag ingesteld).

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.