



Handleiding bij *Bericht van God*

Les 3. De Bijbelschrijvers

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren kennen een aantal Bijbelschrijvers.
- Ze raken ervan overtuigd dat de Bijbel door de heilige Geest geïnspireerd is en daarom waar en gezaghebbend is.

Lijn van de les:

De schrijvers van de Bijbel waren gewone mensen die door God gebruikt werden om te schrijven. Dat heet inspiratie. Die inspiratie is de basis voor de waarheid en het gezag van de Bijbel. Doordat de Bijbel zo vaak vertaald is, kan iedereen hem horen in zijn eigen taal.

Lesonderdelen

Hoe komt-ie erbij? p.19

Doel: Jongeren worden zich bewust van het verschil van het maken van je ‘eigen verhaal’ en het verhaal wat in de Bijbel is geschreven.

Gesprek, p.19

Wijs iemand aan die de start van het verhaal maakt. In de kring wordt het verhaal afgemaakt. Stop na 1 of 2 ronden. De laatsten van de kring ronden het verhaal af.

Na het verhaal praat je (kort) met de groep door over de vraag wat de verschillen zijn tussen een gewoon verhaal en de Bijbel: het verhaal van de jongeren is verzonnen, er wordt fantasie gebruikt. De schrijvers van de Bijbel werden geholpen door de Geest om de woorden van God op te schrijven. Die zijn waar en betrouwbaar!

Multimediatip

[Cafe Lazarus](#)

Alain Verheij vertelt dat het ook lastig kan zijn om de Bijbel te lezen omdat we niet meer met de schrijvers kunnen praten.

Vind jij dat ook lastig?

Rare schrijvers, p.19

Doel: Jongeren ontdekken dat de Bijbel door gewone mensen is geschreven.

Opdracht, p.19

Een leuke spelvorm om de voorkennis te activeren.

Bijbelstudieopdracht, p.20

Deze vragen kunnen individueel worden beantwoord of in drie groepen, waarbij elk groepje één Bijbelschrijver onderzoekt. Laat hen hierna de antwoorden met de groep delen.

Antwoorden:

- Beroep Petrus: visser.
- Lopen over het water, verloochening van Jezus, het oor van Malchus afgehakt.
- Geschikt/ongeschikt? Laat de tieners dit zelf verwoorden.
- Beroep Matteüs: tollenaar.
- Hij moest eerlijk en correct zijn in het omgaan met geld. Veel tollenaars waren dat niet.

- Geschiedt/ongeschiedt? Laat de tieners dit zelf verwoorden.
- Beroep Paulus: tentenmaker.
- Paulus vervolgde christenen.
- Geschiedt/ongeschiedt? Laat de tieners dit zelf verwoorden.

Extra opdracht, p.20

Probeer de mening van de jongeren duidelijk naar voren te laten komen.

God kiest ervoor om door mensen heen te werken. De Bijbelschrijvers zijn net zulke mensen als wij, ook zondig en soms vol twijfel. Ze staan dicht bij ons. Misschien dat God hen daarom gebruikte?

God heeft geen volmaakte mensen nodig om iets volmaakt te kunnen doen. Ze waren niet perfect, maar ze lieten zich leiden door een perfecte God. Daar gaat het om.

Extra opdracht, p.20

Maak de toepassing naar de jongeren zelf. Zijn zij altijd goed bezig? Toch wil God ook hen gebruiken. Je bent nooit ongeschikt. Je hoeft je alleen door God te laten leiden.

Extra opdracht*, p.21

Doel: Jongeren weten dat het overschrijven van de Bijbel heel precies is gebeurd. Er zijn wel kleine foutjes in de Bijbel gekomen, maar die doen niks af aan de inhoud. De heilige Geest heeft ervoor gezorgd dat de Bijbel zuiver is.

Benodigheden: Lege vellen papier. En een eenvoudige, schematische tekening gemaakt door jou (bijvoorbeeld een fiets, vaas bloemen, hond etc.).

Werkwijze:

Doe eerst de tekenopdracht. Dit illustreert heel duidelijk dat natekenen heel precies moet gaan en dat er al snel kleine foutjes in sluipen. Zo is het ook met overschrijven. Als je dit weet, is het heel bijzonder dat er zo weinig 'overschrijf-foutjes' in de Bijbel zitten!

Let op: Als je denkt dat de groep te onrustig is om de tekenronde af te wachten, maak dan groepjes van 4 jongeren. Eén jongere begint met een tekening en de andere drie moeten het om de beurt natekenen.

Multimediatip

[Middeleeuwse kloosters](#)

Een kort filmpje over het leven van monniken en hoe zij de Bijbelboeken overschreven. Kun je je voorstellen dat je dit werk moest doen?

Geen woord teveel, p.22

Doel: Jongeren leren het begrip inspiratie kennen en begrijpen.

Bijbelstudie, p.22

De tekst is moeilijk te begrijpen, dus bespreek de antwoorden met elkaar. Leg uit wat het woord inspiratie betekent. Veel Bijbelteksten zijn op meerdere plekken terug te vinden. De profeten voorspellen de komst van Jezus. Jezus haalt in zijn preken vaak teksten aan uit de profeten. De Bijbel spreekt zichzelf dus niet tegen!

'Ik, Petrus, doe heel erg mijn best voor jullie, zodat jullie ook nadat ik ben gestorven, je steeds kunnen herinneren wie ik ben en hoe ik voor de Here heb geleefd. Toen wij over de Here Jezus vertelden, verzonnen wij dat niet zelf. Nee! Wij hebben de Here Jezus en zijn macht zelf gezien. Toen de Here Jezus werd gedoopt, kreeg Jezus van zijn Vader, God dus, eer en Gods kracht en koninklijke macht. God zei toen: 'Dit is mijn lieve zoon. Ik ben heel blij met Hem!' Die stem hebben wij met onze eigen oren gehoord toen wij op de heilige berg waren. Wij geloven daardoor nog veel meer wat de profeten al lang geleden hebben verteld. Je doet er goed aan om je aandacht daarop te blijven richten. Net als een lamp in het donker. Blijf dat doen zodat je veel dingen zult begrijpen die anders te moeilijk zouden zijn. Onthoud goed dat je niks wat in de Bijbel staat, op je eigen manier uitlegt. Mensen die een profetie doorgaven, bedachten die woorden namelijk niet zelf. Het was altijd de heilige Geest die hen de woorden ingaf.'

Extra opdracht***, p.22

Antwoorden:

- C David (2 Samuel 23:1-3)
- B David (Psalm 18:31)
- A Paulus (1 Tessalonicenzen 2:13)
- D Timoteüs (2 Tim. 3:16)

Opdracht*, p.22

Antwoorden: Petrus – Hosea – Lukas – Johannes – Mozes – Marcus – Salomo – Paulus – Jesaja.

Oplossing: De heilige Geest.

De waarheid?, p.23

Doel: De jongeren denken na over de waarheid van de Bijbel.

Gesprek, p.23

Voor veel jongeren zal het (vanuit hun opvoeding) vaststaan dat de Bijbel waar is. Misschien hebben ze er nog nooit over nagedacht dat er mensen zijn die dat niet geloven. Andere jongeren twifelen misschien wel aan de Bijbel. Geef ruimte voor discussie!

Opdracht***, p.23

Voor slimmere jongeren is de opdracht over de apocriefe boeken een verdieping van hun begrip over de samenstelling van de Bijbel.

De apocriefe boeken zijn: Psalmen van Salomo en het Evangelie van Thomas.

Bijbelvertalingen, p.23

Doel: Jongeren beseffen dat het bijzonder is dat de Bijbel in het Nederlands is vertaald. En zelfs in heel toegankelijk taalgebruik.

Gesprek, p.24

Geef uitleg over het vertaalwerk van de Bijbel. Op internet is hier veel over te vinden. Laat een aantal vertalingen zien en lees uit elk hetzelfde vers voor (bijvoorbeeld: Willibrordvertaling, (herziene) Statenvertaling, NBG, NBV, Groot Nieuws, Het Boek, Delftse Bijbel). Voor catechisanten uit bijvoorbeeld Groningen, Friesland of Twente is het een idee om de bijbel in hun eigen dialect te laten zien én horen.

Opdracht, p.24

Antwoorden:

- De Heer is mijn Herder, dus heb ik alles wat ik nodig heb.
- Het is volbracht.
- Say thanks to God for He is good!

Extra opdracht, p.24

Een goede opdracht voor catechisanten die graag creatief bezig zijn om de inhoud van de les te verwerken.

Extra opdracht, p.24

Misschien weet je zelf nog een aantal aansprekende websites die de jongeren kunnen bekijken.

Correctie: de website www.stripbijbel.nl bestaat helaas niet meer.