



Les 4. De Bijbel en ik

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren worden gestimuleerd om zelf de Bijbel te gaan lezen.
- Ze raken ervan overtuigd dat de Bijbel ook voor hen leesbaar is.

Lijn van de les:

Je kunt verschillende ervaringen hebben met Bijbel lezen. Deze les helpt je, en geeft tips, om zelf in de Bijbel te gaan lezen.

Lesonderdelen

Ervaring, p.25

Doel: De jongeren denken na over hun eigen gewoontes en mening rond Bijbel lezen. Door de ervaringen met elkaar te delen kunnen ze verschillen en herkenning bij elkaar ontdekken.

Opdracht, p.25

De jongeren vullen eerst de antwoorden voor zichzelf in. Daarna bespreken ze deze in tweetallen.

Opdracht, p.25

Je kunt drie jongeren de wolkjes laten voorlezen. Iedereen mag zijn eigen reactie in de lege spreekwolkjes schrijven.

Waar moet ik beginnen?, p.26

Doel: Jongeren ontdekken dat de Bijbel lezen de beste manier is om richtlijnen van God te krijgen voor hun leven. Ook merken ze dat de Bijbel een moeilijk boek is, voor iedereen, maar dat je na uitleg veel meer kunt begrijpen.

Extra opdracht, p.26

Door deze opdracht uit te voeren maak je beeldend duidelijk wat de waarde van licht is. Een illustratie van de tekst uit Psalm 119.

Opdracht, p.26

Deze vorm van Bijbellezen helpt om de Bijbel beter tot je door te laten dringen en begrijpen.

Hulp nodig?, p.27

Doel: Jongeren leren dat Bijbellezen meestal niet vanzelf gaat, maar dat er dingen zijn die je daarbij kunnen helpen.

Multimediatip

[Tips voor Bijbellezen](#)

Een grappig filmpje met serieuze en soms minder serieuze tips om vertrouwd te raken met Bijbellezen.

Stilte!, p.27

Doel: De catechisanten worden gestimuleerd om echt stil te worden als ze de Bijbel pakken.

Doorzetten! p.27

Doel: De tieners ontdekken verschillende tips voor het Bijbellezen en worden aangemoedigd om door te zetten.

Opdracht, p.28

Mogelijke andere tips:

- Onderstreep de teksten je die aanspreken.
- Lees niet steeds een paar losse stukken, maar kies een Bijbelboek dat je in een bepaalde periode uitleest.
- Het Bijbelboek Spreuken is voor jongeren vaak aansprekend.
- Maak gebruik van een Bijbellesrooster.
- Maak gebruik van sites als dagelijkswoord.nl. Een site waarbij je elke dag een Bijbeltekst met een paar woorden erover op je mobiel gestuurd krijgt: www.dagelijkswoord.nl.

Gesprek, p.28

Laat de tieners hier maar eens op broeden. Zouden net zoveel mensen iets aan de Bijbel hebben als het een kort, simpel boekje was?

Multimediatip

[Het Bijbelproject – Het verhaal van de Bijbel.](#)

In het kort wordt het belangrijke verhaal van de Bijbel samengevat. Kun je het voor jezelf in een paar zinnen herhalen?

Bijbelstudie, p.28

Doel: De jongeren gaan oefenen met het lezen en begrijpen van een Bijbeltekst.

Bijbelstudie, p.28

Stap 1 t/m 4 doen ze individueel. Stap 5 wordt in de groep besproken.

Gesprek, p.29

Evalueer de Bijbelstudie met elkaar. Hebben ze er wat uit kunnen halen? Hebben ze vertrouwen (gekregen) dat ze zelf in staat zijn om de Bijbel te lezen en er wat aan te hebben?

Extra opdracht, p.29

In de boekenlegger kunnen ze hun eigen conclusie/leerpunten van de les verwerken.

Extra opdracht, p.29

Met woorden kun je iemand leiden die zelf de weg niet kan vinden. Gods woorden kunnen je leiden in het leven als je zelf niet weet welke keuzes je moet maken.

Opdracht, p.29

Deze week geen passage uit de belijdenis, maar een praktische huiswerkopdracht om de jongeren te stimuleren om de Bijbel te lezen.

Extra opdracht, p.29

Het kan voor de catechisanten goed zijn om in gesprek te gaan met een gemeentelid over zijn/haar gewoontes rond Bijbel lezen.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.