



## Les 6. God is...

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren ontdekken dat God verschillende eigenschappen heeft. Ze gaan ernaar verlangen God nog beter te leren kennen.
- Ze weten dat ze in Jezus een duidelijk voorbeeld hebben.
- Ze leren het begrip Drie-eenheid kennen

#### *Lijn van de les:*

God heeft verschillende eigenschappen. Die ontdek je in de Bijbel. In Jezus zien we het duidelijkst wie God is. We mogen God steeds beter leren kennen.

### Lesonderdelen

#### **Vooraf**

Leg de jongeren uit dat het de rest van dit seizoen zal gaan over de Drie-eenheid: God de Vader, Zoon en heilige Geest. De komende 6 lessen zal het gaan over God de Vader. Deze les richt zich nog vooral op algemene eigenschappen van God.

#### **God van de Bijbel, p.34**

*Doel:* Jongeren zien de link tussen de vorige lessen over de Bijbel en het leren kennen van God.

#### Opdracht, p.34

Stimuleer de tieners om eerlijk in te vullen hoe zij over God denken.

#### Extra opdracht, p.34

Sommige catechisanten denken meer in beelden dan in woorden. Laat hen met behulp van illustraties laten zien hoe ze tegen God aankijken.

#### **Tip**

Het spel *Kaarten op Tafel* van de EO is hier bijvoorbeeld geschikt voor. Het is te verkrijgen in hun webshop).

#### **Eigenschappen, p.34**

*Doel:* Jongeren leren eigenschappen van zichzelf en God kennen.

#### Opdracht, p.35

Door de test worden de catechisanten zich bewust van wat voor eigenschappen er zoal zijn.

#### Opdracht, p.35

Antwoorden:

- Psalm 36:6: zijn liefde en trouw
- Psalm 95:3: Hij is machtig
- Jesaja 40:28: Hij is eeuwig, schepper, wordt niet moe
- Jacobus 1:17: Hij is onveranderlijk
- Psalm 67:3: zijn reddende kracht
- Psalm 130:7: zijn genade
- Jeremia 23:24: Hij is overal aanwezig

- 1 Johannes 3:20: Hij weet alles

#### Gesprek\*\*\*, p.35

Laat de jongelui bij de vraag over slechte eigenschappen van God hun mening verwoorden. Zij kunnen God best wel eens als te streng, woedend, of oneerlijk ervaren. Geef hun de ruimte om dat te zeggen en om daarover door te praten. Want hoe zouden we ons kunnen toevertrouwen aan God als Hij onbetrouwbaar zou zijn of allemaal slechte eigenschappen zou hebben?

Tegelijk zien wij niet altijd dat God geheel goed is; en dat is heel moeilijk. Voor ons kan het zo lijken dat God de dingen verkeerd aanpakt, dat Hij onberekenbaar is, in het negatieve. Het is niet de bedoeling dat ze alleen maar braaf zeggen: 'God is goed', maar ook nu al weten dat het niet altijd zo voelt. Daar worden ze in hun geloof alleen maar weerbaarder van.

#### Bijbelstudie, p.36

Maak aan de jongeren duidelijk dat het niet aan God ligt dat Hij boos wordt, maar aan het zondige gedrag van de Israëlieten.

#### Gespreksopdracht, p.37

Probeer de jongeren het gevoel dat je boos kunt worden uit liefde te laten begrijpen. Herkennen ze de situatie vanuit thuis? Gods boosheid is de keerzijde van zijn liefde. Het is eigenlijk iets dat bij zijn liefde hoort. Was zijn liefde anders wel echt?

### **Multimediatip**

[Denkstof Reinier Sonneveld – Wie is God? En wie is Hij niet?](#)

Als jij God in een woord moet samenvatten, welk woord zou dat dan zijn?

### **Drie-enig God, p.37**

*Doel:* Jongeren leren het begrip *drie-enig God* kennen.

#### Gesprek\*\*\*, p.37

Een vraag die voor veel catechisanten moeilijk te beantwoorden zal zijn. In Gods drie-eenheid zie je zijn veelzijdigheid. Hij is niet alleen je Vader, maar ook je Redder en Helper.

#### Opdracht\*, p.38

De opdracht bij de illustratie maakt visueel wat de personen van de Drie-eenheid voor specifiek hebben.

#### Bijbelstudie, p.38

Laat de jongeren die meer aankunnen of er veel van weten de Bijbelstudieopdracht doen (in plaats van de eenvoudige invulopdracht).

#### Extra opdracht, p.38

De vergelijkingen met leeuw, rots etc. zeggen iets over de eigenschappen van God.

Antwoorden:

- Arend = zorgzaam, sterk
- Koning = machtig, rechtvaardig
- Rots, vesting, bevrijder = betrouwbaar, reddend
- Andere vergelijkingen zijn bijvoorbeeld: licht (Joh.8:12) en herder (Ps.23:1).

#### Extra opdracht, p.38

In het maken van een tekening kunnen de catechisanten een eigenschap van God verwerken en visueel maken.

### **Jezus: zo is God, p.39**

*Doel:* Jongeren leren dat ze in Jezus, God de Vader kunnen zien; Jezus laat alle eigenschappen die genoemd zijn in zijn leven op aarde zien.

Gesprek, p.39

Jezus zorgt voor mensen die hulp nodig hebben. Hij geneest mensen en doet wonderen. Jezus geeft uitleg over wie Hij is en hoe de mensen voor Hem mogen leven. Jezus leert wat liefde is, Jezus is geduldig, en soms streng (vooral richting Farizeeërs). Jezus vergeeft, net als zijn Vader!