



## Les 7. Schepper

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- De jongeren weten dat God alles gemaakt heeft. Niet toevallig, maar met een bedoeling.
- Ze mogen zich bijzonder voelen als schepsel van God.
- Ze krijgen het verlangen om meer te leven als schepsel van God.

#### *Lijn van de les:*

God heeft alles geschapen, dus ook jou. Dat maakt jou bijzonder en het heeft invloed op hoe jij in het leven mag staan. De evolutietheorie gaat ervan uit dat de wereld toevallig is ontstaan.

### Lesonderdelen

#### **Mooie plekjes!, p.40**

*Doel:* Jongeren raken al aan het begin van de les overweldigd door Gods prachtige schepping!

#### **Multimediatip**

[Stef Bos – God in de natuur](#)

Iedereen ervaart God op een andere manier, Stef Bos ziet God terug in de natuur. Hoe kijk jij naar de natuur?

#### Gesprek, p.40

Praat samen kort over de mooiste plekjes die je hebt gezien. Leuk als je als catecheet zelf ook je bijzondere ervaringen deelt!

#### **God maakte..., p.40**

*Doel:* Jongeren lezen in de Bijbel en leren meer over Gods Schepping.

#### **Multimediatip**

[De zandtovenaars tekent het scheppingsverhaal.](#)

Vind je dit een mooie manier om verhalen te vertellen?

#### Opdracht, p.40

Jongeren denken na over de breedte van Gods Schepping. Van enorm groot, tot piepklein. Ze mogen hun eigen voorbeelden tekenen /opschrijven.

#### Bijbelstudie, p.41

Antwoorden:

- Gods evenbeeld: Daarbij gaat het er niet om dat wij lichamelijk op Hem lijken. Maar wij mogen Gods wezen laten zien, zijn heerlijkheid. We kunnen nooit als God worden, maar we kunnen wel het karakter van God laten zien: vriendelijk, betrouwbaar, geduldig...
- De opdracht aan de mens is om vruchtbaar te zijn en goed te zorgen voor de schepping.
- Die opdracht geldt nu nog steeds.
- Laat de catechisanten zelf verwoorden of ze dit wel/niet ervaren.
- God zag dat het zeer goed was!
- Ook jij mag tevreden zijn met wat je bereikt/maakt. God heeft je geen gaven gegeven om ze onder de grond te stoppen.

- Als je goed kijkt, zie je Gods zorg voor zijn schepping in een heleboel dingen. Dat elke dag de zon weer opgaat. Dat er in het voorjaar weer nieuwe bloemen bloeien. Dat jij elk jaar weer een stukje groeit en je ontwikkelt.
- God danken voor het goede land waarin je leeft en je houden aan zijn voorschriften.

#### Wist je dat...\*\*\*, p.41

De informatie in dit blok is bedoeld voor jongeren die geïnteresseerd zijn in de ruimte en astrologie. Ze raken nog meer onder de indruk van het universum. Het is niet te bevatten!

Lees de informatie met elkaar door en laat een aantal jongeren spontaan reageren.

#### Opdracht, p.41

Andere dingen die je niet ziet: waar komt de wind vandaan, diereninstinct, schatten in de aarde: goud, olie etc.; liefde, wisseling van seizoenen etc.

#### Extra opdracht, p. 42

Lees Genesis 1 voor terwijl de tieners invullen op welke dag God wat geschapen heeft.

#### **...Ook jou, p.43**

*Doel:* Jongeren weten hoe belangrijk zij door God worden gevonden.

#### Extra opdracht, p.43

Geef de jongeren allemaal een stukje klei (DAS-klei is geschikt, te koop in de speelgoedwinkel). Laat hen iets maken uit de natuur. Hun werkstukjes zijn stuk voor stuk hun eigen creatie. En daarom mooi! En toch kan God het helemaal volmaakt. Hij maakt alles uit niets. Mensen hebben altijd bestaand materiaal nodig. God maakte ook de binnenkant helemaal kloppend en perfect met spijsverteringssysteem, hart en bloedvaten. Verwonder je samen over Gods creativiteit...

#### Bijbelstudie, p.43

Maak de tekst van Psalm 139 persoonlijk door de eigen naam te laten invullen en het elkaar voor te lezen.

#### Gesprek, p.43

Om het door te laten dringen is het belangrijk door te praten over welk gevoel het oproept dat God jou geschapen heeft.

Een kroon is een teken van koningschap. Mensen moeten heersen over de aarde: eerlijk en rechtvaardig. Een kroon is een juweel. Je bent kostbaar in Gods ogen, het allerbelangrijkste!

#### **Leven als schepsel, p.44**

*Doel:* Jongeren ontdekken wat praktische onderdelen van hun leven rechtstreeks te maken hebben met kind van God zijn.

#### Opdracht, p.44

Suggesties:

- Zakgeld: ga eerlijk en overwogen met je geld om. Je mag ervan genieten, maar denk ook aan anderen.
- Roken: je zorgt niet goed voor je lichaam als je rookt. God geeft ons de opdracht om goed te zorgen voor jezelf.
- (Huis)dieren: God heeft dieren gegeven om voor te zorgen. Maar ze mogen ons ook dienen als voedsel (en kleding).
- Milieu: Goed zorgen voor het milieu is een opdracht van God. Denk aan je waterverbruik (hoe lang en hoe vaak douche je?), geen rommel op straat gooien etc.

#### **Toevallig?, p.45**

*Doel:* Jongeren krijgen meer kennis over de evolutietheorie. Ze komen tot het inzicht dat hun leven voor en met God van veel meer waarde is, dan als je 'toevallig' hier op aarde bent.

*Benodigheden:* Bijlage 1, waarop de jongeren hun mening kunnen invullen.

#### Opdracht, p.46

Zoals bij WhatsApp kunnen jongeren (in stilte) reageren op de stellingen en op elkaar. Als er achteraf nog vragen leven, geef hun dan de ruimte om dit in de groep te bespreken.

Gebruik hiervoor de bijlage, zodat ze genoeg schrijfruimte hebben.

Als het onderwerp evolutietheorie erg leeft bij de catechisanten, is het misschien goed er een aparte les aan te besteden.

### **Multimediatip**

[Denkstof – We hebben de schepping in bruikleen.](#)

De wereld is geen toeval, daarom moeten we er zuinig op zijn. Hoe ga jij met de aarde om?

Extra opdracht, p. 47

Sta met de jongeren stil bij bid- en dankdagen. We zijn afhankelijk van God als het gaat om eten, werk en gezondheid.