



Les 8. Koning

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten dat God almachtig is en dat Hij regeert als een Koning.
- Ze weten dat zijn koningschap te vergelijken is met hoe een herder zorgt voor zijn schapen.

Lijn van de les:

God regeert als Koning. Als Koning is Hij anders dan alle koningen die wij kennen. Hij is almachtig en liefdevol. Zijn koningschap is te vergelijken met een herder.

Lesonderdelen

Een koning, p.48

Doel: Aan de hand van het voorbeeld over een leraar, denken jongeren na over een goede vorm van gezag hebben.

Benodigheden: groot vel papier

Gesprek, p.48

Leg op tafel een groot papier waarop staat: 'de ideale leraar'. De jongeren mogen er hun eigen ideeën bij opschrijven. Bespreek dit kort. Benoem dat het vaak fijn is als een leraar aardig is, ook omdat er dan rust in de groep is. Leg dan de link naar koningen. Het gezag van koningen kan verschillend zijn.

Extra opdracht*, p. 48

Deze opdracht zullen veel jongeren erg leuk vinden. Ze oefenen door hun eigen houding, stemgebruik en blik in hun ogen met verschillende 'leiderschapsstijlen'.

God als Koning, p.48

Doel: De jongeren weten dat God voor eeuwig over de wereld regeert. Ze weten wat het Koninkrijk van God betekent.

Multimediatip

[De auto van de koning.](#)

Dit filmpje gaat over de auto van Koning Willem Alexander. Jezus reed op een ezel. Wat vind je van dat verschil?

Opdracht***, p.49

Laat jongeren die dat aankunnen deze opdracht invullen.

In 2 Sam.7 doet God David de belofte dat zijn koningshuis voor altijd zal regeren.

In Lucas 1 wordt duidelijk dat Jezus de vervulling is van deze belofte. Als afstammeling van David zal Hij eeuwig regeren.

Opdracht*, p.49

Ondertussen kunnen de anderen uit de groep de puzzel maken.

Oplossing: Athalia

Extra opdracht, p.49

<i>Koning (zoals bijv. koning Willem Alexander)</i>	<i>Dictator</i>
Benoemt de regering	Leider die alles alleen beslist en de bevolking onderdrukt.
Leest de troonrede voor waarin het beleid voor het	In alles gericht op zijn eigen voordeel/ welzijn.

komende jaar wordt vastgelegd.	
Ondertekent wetten	
Legt staatsbezoeken af	
Is aanwezig op officiële gelegenheden	

Opdracht, p.49

Mogelijke antwoorden:

- Verschillen tussen God en koning David: God maakt geen fouten, David wel. God regeert altijd met een goede bedoeling, David regeert soms met verkeerde bedoelingen (zoals toen met Uria).
- Verschillen tussen God en koning Willem Alexander: God weet alles en weet precies wat goed is voor zijn onderdanen, koning WA weet niet altijd wat het beste is voor zijn onderdanen. Koning WA heeft veel geld, dure paleizen, chique kleren enz. nodig om indruk te maken als koning, God heeft dat niet nodig, Hij maakt indruk door Zichzelf te zijn.

Extra opdracht, p.50

Doel: Jongeren weten wat het betekent dat God machtig is. Ze kennen voorbeelden hiervan uit de Bijbel én uit hun eigen leven.

Benodigdheden: eventueel een kleinigheidje voor de winnaars van de opdracht. Klok.

Werkwijze:

- Verdeel de groep in tweeën. Beslis van te voren of ze hun eigen groepjes mogen maken of verdeel de groepjes naar eigen inzicht.
- De beide groepen bedenken zoveel mogelijk voorbeelden waarin zij Gods macht zien. Geef hen hiervoor 3 minuten de tijd om het wedstrijd element erin te hebben.

Voorbeelden:

- *Eigen leven:* geboortes, wisseling van seizoenen, allerlei voorbeelden uit de natuur, bekeringen van mensen, God houdt de kerk altijd in stand, genezing, ontsnapt aan een ongeluk etc.
- *Bijbel:* God hoefde maar 'licht' te zeggen en het was er, God stuurde de zondvloed, God liet de mensen in verschillende talen spreken, enz.

Bijbelstudie, p.50

Jozua draagt de mensen op om hun kinderen er steeds weer op te wijzen hoe machtig God is (aan de hand van stenen in de Jordaan).

Extra opdracht*** p.50

Als een aantal van de groep het aan kan, of serieus vragen heeft over de almacht van God, bespreek je deze vraag met de jongeren. Anderen kunnen luisteren of gaan alvast aan de slag met de extra opdracht over Psalm 23.

Liefdevol, p.50

Doel: Jongeren kennen de vergelijking van de Koning met een Herder. Ze raken onder de indruk van Gods bescherming en liefde.

Opdracht, p.51

Door één aansprekende tekst uit te kiezen en over te schrijven, dringt de tekst van de Psalm beter tot hen door.

Extra opdracht, p.51

Door deze opdracht worden de catechisanten zich bewust van de waarde van Psalm 23 en van God als herder en worden ze gestimuleerd om een ander te bemoedigen.

Hoe regeert God?, p.51

Doel: De jongeren ontdekken concreet hoe God regeert.

Multimediatip

[Prinsjesdag loopt in de soep!](#)

In het koninkrijk van God is het hopelijk beter geregeld!

Opdracht, p.51

Deze opdracht is bedoeld als eyeopener voor de jongeren: zo kun je God herkennen aan zijn koningschap.

Voorwerp:	Betekenis:
Bijbel	God regeert door zijn Woord
Hart	God regeert met liefde
Pion	God gebruikt mensen in zijn plan
Afstandsbediening	God staat op afstand, maar zijn regering is net zo zeker als dit voorwerp werkt
GPS	God wijst je de goede weg

Tip

Houd rekening met jongeren die alles letterlijk nemen (PDD-NOS/Asperger). Leg uit dat de voorwerpen bedoeld zijn als voorbeeld.