



## Les 9. Vader

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- De jongeren worden zich ervan bewust dat ze door God zijn aangenomen als zijn kinderen. Ze beseffen iets van de waarde daarvan.
- Ze gaan verlangen naar een (diepere) relatie met hun Vader.
- De jongeren begrijpen de rol van Jezus, door wie wij God als een Vader hebben.
- Jongeren ontdekken de liefde en trouw van de Vader.

#### *Lijn van de les:*

Door Jezus mogen wij kinderen van God zijn. God houdt van ons en zorgt voor ons als een liefdevolle Vader. Hij wil graag dat wij Hem trouw zijn.

### Lesonderdelen

#### **Vaders kijken anders, p.53**

*Doel:* De jongeren leven zich in hoe het voelt als je vader trots op je is.

#### Opdracht, p.53

De jongeren schrijven een elfje over hun trotse vader. Een elfje is een gedichtje dat uit 11 woorden bestaat. De eerste zin heeft 1 woord, de volgende zin heeft 2 woorden etc. De laatste regel (1 woord) is een woord dat alles samenvat. (Zie voor een meer uitgebreide uitleg op [www.wikipedia.nl](http://www.wikipedia.nl).)

#### Gesprek, p.54

Het gevoel dat je vader trots op je is, wordt vergeleken met hun relatie met God. Ook Hij is hun Vader en is trots op wie ze zijn en wat ze goed doen.

#### **Papa, p.54**

*Doel:* jongeren kennen het begrip 'Abba'. Zij mogen God 'Papa' noemen.

#### Opdracht, p.54

Het is belangrijk dat de tieners bij zichzelf te rade gaan wat het met hen doet dat God hun Papa is.

#### Extra opdracht\*, p.54

Elke vader heeft eigenschappen. De jongeren denken over hun eigen vaders na en maken een vergelijking met God en zijn eigenschappen als Vader.

#### Gesprek, p.54

Een positieve insteek bij een lastig probleem. Slecht of geen vaderschap kan het zicht op God als Vader belemmeren, maar God kan juist ook voor dit soort tieners extra veel betekenen. Door hen de liefde te geven die ze van hun aardse vader missen.

#### **Waarom?, p.54**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat de enige reden is waarom God de Vader ons als kind aanneemt: omdat Hij van ons houdt. Ze weten wat het woord 'genade' betekent.

## **Multimediatip**

[Lil' Kleine: "Sommigen geloven in god, ik geloof in mijn vader"](#)

Wat vind je van wat Lil' Kleine over zijn vader verteld? Denk je dat God voor sommige mensen op dezelfde manier een vader kan zijn?

## Bijbelstudie, p.55

Deze Bijbelstudie vormt de kern van de les. Besteed hier ruim de tijd aan.

## Extra opdracht, p.55

Als je genoeg tijd hebt, is het leuk om de Bijbelstudie te verwerken in een hedendaags toneelstukje. De boodschap van de gelijkenis zal daardoor veel beter blijven hangen.

## **Adoptie, p.56**

*Doel:* Jongeren leren wat adoptie betekent. Zij begrijpen dat het bijzonder is dat God ons als zijn kinderen heeft aangenomen. Ze zien dat ze niet op hun Vader lijken.

*Benodigdheden:* rood potlood

## Opdracht, p.56

Door de lijst met eigenschappen waarmee je niet op je hemelse Vader lijkt, mogen ze een rood kruis zetten. Daarmee wordt duidelijk dat God niet meer zo naar je kijkt.

## Extra opdracht\*\*\*, p.57

Het zijn pittige teksten. Verdeel ze eventueel over de groep en deel de antwoorden met elkaar.

- Joh.14:18 – God laat ons niet in de steek.
- Rom.8:15-17 – We mogen God ‘Papa’ noemen en we krijgen een erfenis (delen in Gods luister).
- Gal.3:24-26 – We staan niet meer onder toezicht van de wet.
- Joh.15:7 – Je mag God alles vragen en je krijgt het ook nog.

## Extra opdracht\*\*\* Een kleine baby, p.57

Verdeel de groep voor deze opdracht in 2 of 3 groepjes.

## Gesprek, p.58

Een doordenkertje. Je doet God pijn als je afgoden volgt, maar ook als je net doet of Hij er niet is. Eigenlijk is dat hetzelfde als de verloren zoon die zijn vader dood verklaarde om de erfenis te kunnen opstrijken.

## Extra opdracht, p.58

Als een groepje de site van Red een Kind gaat bekijken ([www.redeenkind.nl](http://www.redeenkind.nl)), vertel hun dan over het werk wat zij doen en wat (financiële) adoptie betekent.

## Extra opdracht, p.58

Het is mooi om in het gebed de kern van de les te (laten) herhalen.